

Пояснительная записка

5 класс

Рабочая программа учебного курса английский язык для 5 класса составлена на основе Примерной программы и авторской программы (Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для обучающихся 2-11 классов, Москва Express Publishing «Просвещение», 2015). Программа разработана на основе базовых нормативных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе: Стандарта, Примерной программы среднего общего образования, Планируемых результатов среднего общего образования.

Согласно учебному плану образовательного учреждения города Конаково, реализующего программу общего образования, изучение иностранного языка в 5 классе – 3 часа в неделю.

102 часа в год (из них 3 часа резервные)

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в 1 триместре – 33

Количество часов в 2 триместре -32

Количество часов в 3 триместре - 37

Содержание учебного курса «Английский язык»

Содержание курса
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (12 ч).
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (17 ч).
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (13 ч).
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (12 ч).
Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6 ч).
Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (20 ч).
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (22 ч).

Планируемые результаты.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Говорение: Диалогическая речь /Монологическая речь

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Письменная речь:

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания .
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д.;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том, числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики 5 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: – имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ish, -ian, -ing; – числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики 5 класса;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику,
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, must, have to);

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;

- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Simple;

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Вводный модуль. 8 часов				
1	Совершенствование навыков говорения по теме «Англо-говорящие страны»	1	02.09	
2	Совершенствование лексических навыков по теме «Английский алфавит. А-Н»	1	06.09	
3	Совершенствование лексических навыков по теме «Английский алфавит. I-R»	1	07.09	
4	Совершенствование лексических навыков по теме «Английский алфавит. S-Z»	1	09.09	
5	Совершенствование лексических навыков по теме «Английский алфавит»	1	13.09	
6	Совершенствование грамматических навыков «Цифры от 1 до 10»	1	14.09	
7	Совершенствование лексических навыков по теме «Цвета»	1	16.09	
8	Развитие навыков говорения по теме «Общеупотребимые глаголы»	1	20.09	
Модуль 1. Школьные дни. 15 часов				
9	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Школьные принадлежности»	1	21.09	
10	Совершенствование лексических навыков по теме «Школьные принадлежности»	1	23.09	
11	Развитие навыков монологического и диалогического высказывания по теме «Школьные принадлежности»	1	27.09	
12	Подготовка к входному контролю умений и навыков	1	28.09	
13	Входной контроль умений и навыков	1	30.09	
14	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Школьные предметы»	1	04.10	
15	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Школьное расписание»	1	05.10	
16	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме «Числительные 11-20»	1	07.10	
17	Совершенствование грамматических	1	11.10	

	навыков по теме: Личные местоимения			
18	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Любимые школьные предметы»	1	12.10	
19	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Школы в Англии»	1	14.10	
20	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Школа»	1	18.10	
21	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Школа»	1	19.10	
22	Подготовка к контрольной работе по теме раздела «Школьные дни»	1	21.10	
23	Контроль умений и навыков по теме «Школьные дни».	1	25.10	
Модуль 2. Я и мой мир. 11 часов				
24	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Страны и национальности»	1	26.10	
25	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме: Глагол «иметь».	1	28.10	
26	Совершенствование лексических навыков и навыков говорения по теме «Личные вещи»	1	08.11	
27	Развитие грамматических навыков по теме: «Множественное число существительных»	1	09.11	
28	Развитие навыков монологического высказывания по теме: «Моя коллекция»	1	11.11	
29	Развитие навыков монологического высказывания по теме: «Моя коллекция. Веллингтон».	1	15.11	
30	Развитие навыков говорения по теме: «Каникулы в Великобритании. Сувениры»	1	16.11	
31	Развитие навыков аудирования, диалогической речи по теме «В Магазине»	1	18.11	
32	Совершенствование навыков чтения и перевода, диалогической речи по теме «Англоговорящие страны»	1	22.11	
33	Подготовка к контрольной работе по теме «Я и мой мир»	1	23.11	
34	Контроль умений и навыков по теме раздела «Я и мой мир»	1	25.11	
Модуль 3. Описание дома. 11 часов				
35	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Мой дом»	1	29.11	
36	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Типы жилья»	1	30.11	
37	Совершенствование лексических	1	02.12	

	навыков и навыков говорения по теме «Комнаты. Мебель»			
38	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме: Грамматический оборот «там есть».	1	06.12	
39	Развитие навыков диалогической речи по теме «Моя спальня»	1	07.12	
40	Совершенствование навыков аудирования и говорения по теме «Типичный английский дом»	1	09.12	
41	Развитие навыков говорения и аудирования по теме «Дом»	1	13.12	
42	Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Тадж Махал»	1	14.12	
43	Подготовка к контрольной работе по теме раздела «Описание дома»	1	16.12	
44	Контроль умений и навыков по теме раздела «Описание дома»	1	20.12	
45	Промежуточный контроль умений и навыков по итогам полугодия	1	21.12	
Модуль 4. Семья. 8 часов				
46	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Моя семья»	1	23.12	
47	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме «Части речи»	1	10.01	
48	Совершенствование лексических навыков и навыков говорения по теме «Кто есть кто?»	1	11.01	
49	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж существительных»	1	13.01	
50	Развитие навыков говорения, монологической речи по теме «Знаменитые люди»	1	17.01	
51	Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Симпсоны»	1	18.01	
52	Подготовка к контрольной работе по теме раздела «Семья»	1	20.01	
53	Контроль умений и навыков по теме раздела «Семья»	1	24.01	
Модуль 5. Животные. 8 часов				
54	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Мир животных»	1	25.01	
55	Совершенствование лексических навыков и навыков говорения по теме «В зоопарке»	1	27.01	
56	Совершенствование лексических навыков по теме: «Простое настоящее время»	1	31.01	
57	Совершенствование лексических навыков и навыков говорения по теме	1	01.02	

	«Домашние животные»			
58	Совершенствование навыков говорения по теме «Коала»	1	03.02	
59	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Посещение ветеринара»	1	07.02	
60	Развитие навыков чтения и перевода и подготовка к контрольной работе по теме раздела «Животные»	1	08.02	
61	Контроль умений и навыков по теме раздела «Животные».	1	10.02	
Модуль 6. Распорядок дня. 9 часов				
62	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Распорядок дня»	1	14.02	
63	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме: «Наречия частотности. Предлоги»	1	15.02	
64	Совершенствование лексических навыков, чтения и перевода по теме «Профессии. Место работы»	1	17.02	
65	Совершенствование грамматических навыков по теме «Настоящее длительное время»	1	21.02	
66	Совершенствование навыков аудирования, чтения и перевода по теме «Выходные»	1	22.02	
67	Развитие навыков диалогической речи по теме « Достопримечательности Лондона. Биг Бен»	1	24.02	
68	Развитие навыков чтения, диалогической и монологической речи по теме «Распорядок дня»	1	28.02	
69	Подготовка к контрольной работе по теме раздела «Распорядок дня»	1	01.03	
70	Контроль умений и навыков по теме раздела «Распорядок дня»	1	03.03	
Модуль 7. Погода. 9 часов				
71	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Времена года»	1	07.03	
72	Совершенствование лексических навыков, чтения и перевода по теме «Погода»	1	10.03	
73	Совершенствование навыков говорения и диалогической речи по теме «Одежда»	1	14.03	
74	Совершенствование грамматических навыков по теме: «Сравнение настоящего простого времени с настоящим длительным»	1	15.03	
75	Совершенствование лексических навыков и навыков письменной речи по теме «Занятия в любую погоду»	1	17.03	
76	Развитие навыков письменной речи и	1	21.03	

	монологического высказывания по теме «Климат на Аляске»			
77	Развитие навыков диалогической речи по теме «Размер одежды»	1	22.03	
78	Подготовка к контрольной работе по теме раздела «Погода»	1	24.03	
79	Контроль умений и навыков по теме раздела «Погода»	1	04.04	
Модуль 8. Праздник. 8 часов				
80	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Праздники»	1	05.04	
81	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме «Неисчисляемые и исчисляемые существительные»	1	07.04	
82	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Еда»	1	11.04	
83	Совершенствование навыков чтения и перевода по теме: «День рождения»	1	12.04	
84	Совершенствование навыков монологической речи по теме «День благодарения»	1	14.04	
85	Совершенствование навыков диалогической речи и подготовка к контрольной работе по теме «Праздники»	1	18.04	
86	Контроль умений и навыков по теме раздела «Праздник»	1	19.04	
87	Итоговый промежуточный контроль умений и навыков (Промежуточная итоговая аттестация)	1	21.04	
Модуль 9. Современная жизнь. 8 часов				
88	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Покупки»	1	25.04	
89	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Магазин»	1	26.04	
90	Совершенствование грамматических навыков по теме: «Прошедшее время глаголов»	1	28.04	
91	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Жанры фильмов»	1	03.05	
92	Совершенствование навыков аудирования, чтения и перевода по теме «Лестер – сквер – центр отдыха в Лондоне»	1	05.05	
93	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Спрашиваем дорогу»	1	10.05	
94	Подготовка к контрольной работе по теме раздела «Современная жизнь»	1	12.05	
95	Контроль умений и навыков по теме	1	16.05	

	раздела «Современная жизнь».			
Модуль 10. Путешествие по миру. 7 часов				
96	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Путешествия по миру»	1	17.05	
97	Совершенствование навыков говорения по теме «Каникулы»	1	19.05	
98	Развитие лексических навыков и навыков письма по теме «Болезни»	1	23.05	
99	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Путешествие по Шотландии»	1	24.05	
100-102	Резерв	3		