

Пояснительная записка

6 класс

Рабочая программа учебного курса английский язык для 6 класса составлена на основе Примерной программы и авторской программы (Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для обучающихся 2-11 классов, Москва Express Publishing «Просвещение», 2015). Программа разработана на основе базовых нормативных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе: Стандарта, Примерной программы среднего общего образования, Планируемых результатов среднего общего образования.

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 города Конаково, реализующего программу общего образования, изучение иностранного языка в 6 классе – 3 часа в неделю. 102 часа в год (из них 3 часа резервные)

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в 1 триместре – 33

Количество часов в 2 триместре -32

Количество часов в 3 триместре - 37

Содержание учебного курса «Английский язык»

Тематическое планирование Лексическое и грамматическое содержание тем.
1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. (5 часов)
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки (10 ч).
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (9 ч).
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (4 часа).
5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт (12 ч).
6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (1 час)
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (30 ч).

Планируемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться

- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

•

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающийся научится

- правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения;

- количественные и порядковые числительные;

- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;

- модальные глаголы can и can't.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах действительного залога.

Тематическое планирование

№ урока	Название темы урока	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Модуль 1. Кто есть кто? 10 часов				
1	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Члены семьи»	1	01.09	
2	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме «Притяжательные местоимения»	1	05.09	
3	Совершенствование грамматических навыков по теме «Абсолютная форма притяжательных местоимений»	1	07.09	
4	Развитие навыков чтения и аудирования по теме «Моя страна»	2	08.09 12.09	
5	Развитие навыков говорения по теме «Приветствие»	1	14.09	
6	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Семьи»	1	15.09	
7	Подготовка к контрольной работе по теме «Кто есть кто»	1	19.09	
8	Входной контроль умений и навыков по теме раздела	1	21.09	
9	Рефлексия умений и навыков по теме раздела	1	22.09	
Модуль 2. Вот и мы! 8 часов				
10	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Счастлирое время»	1	26.09	
11	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Мое место»	1	28.09	
12	Совершенствование лексических навыков и навыков аудирования по теме «Мои соседи»	1	29.09	
13	Развитие навыков чтения по теме «Знаменитые улицы»	1	03.10	
14	Развитие навыков аудирования и говорения по теме раздела	1	05.10	
15	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Дачи в России»	1	06.10	
16	Подготовка к контрольной работе по теме раздела	1	10.10	
17	Контроль и рефлексия умений и навыков по теме раздела	1	12.10	

Модуль 3. Дороги вокруг нас. 9 часов				
18	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Дорожная безопасность»	1	13.10	
19	Совершенствование коммуникативных навыков по теме «В движении»	1	17.10	
20	Развитие навыков чтения и письменной речи по теме «Гонки»	1	19.10	
21	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Транспорт Лондона»	1	20.10	
22	Развитие навыков говорения и письменной речи по теме «Спрашиваем дорогу»	1	24.10	
23	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Метро в России»	1	26.10	
24	Подготовка к контрольной работе по теме «Дороги вокруг нас»	1	27.10	
25	Контроль умений и навыков по теме «Дороги вокруг нас»	1	07.11	
26	Рефлексия умений и навыков по теме «Дороги вокруг нас»	1	09.11	
Модуль 4. День за днем. 9 часов				
27	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Распорядок дня. Простое настоящее время»	1	10.11	
28	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Простое настоящее время»	1	14.11	
29	Лексико-грамматический тренинг по теме «Мой любимый день»	1	16.11	
30	Развитие коммуникативных навыков по теме «Жизнь подростков в Британии»	1	17.11	
31	Развитие навыков аудирования и диалогической речи по теме «Назначение/отмена встречи»	1	21.11	
32	Развитие навыков чтения с полным пониманием по теме «Распорядок дня»	1	23.11	
33	Подготовка к контрольной работе по теме раздела	1	24.11	
34	Контроль умений и навыков по теме раздела. Промежуточная аттестация по итогам полугодия.	1	28.11	
35	Рефлексия умений и навыков по теме раздела	1	30.11	
Модуль 5. Праздники. 10 часов				
36	Формирование и	1	01.12	

	совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Время праздника. Настоящее продолженное время»			
37	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Давайте праздновать. Настоящее продолженное время»	2	05.12 07.12	
38	Развитие навыка аудирования и монологической речи по теме «Особые дни»	1	08.12	
39	Развитие навыков чтения и говорения по теме «Игры в Шотландии»	1	12.12	
40	Развитие навыков аудирования и диалогической речи по теме «Заказ цветов»	1	14.12	
41	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Белые ночи Санкт-Петербурга»	1	15.12	
42	Лексико-грамматический тренинг и подготовка к контрольной работе по теме раздела	1	19.12	
43	Контроль умений и навыков по теме раздела	1	21.12	
44	Рефлексия умений и навыков по теме раздела	1	22.12	
Модуль 6. Досуг. 12 часов				
45	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Досуг»	1	09.01	
46	Совершенствование грамматических навыков и навыков говорения по теме «Свободное время»	1	11.01	
47	Развитие навыков чтения, аудирования и говорения по теме «Настольные игры»	1	12.01	
48	Развитие грамматических навыков и навыков письма по теме «Настоящее время. Сравнение. »	2	16.01 18.01	
49	Развитие навыков чтения и письма по теме «Времяпрепровождение»	1	19.01	
50	Совершенствование навыков чтения и говорения по теме «Настольные игры»	1	23.01	
51	Развитие навыков аудирования и диалогической речи по теме «Покупка подарков»	1	25.01	
52	Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Свободное время»	1	26.01	
53	Лексико-грамматический тренинг и	1	30.01	

	подготовка к контрольной работе по теме раздела			
54	Контроль умений и навыков по теме раздела.	1	01.02	
55	Рефлексия умений и навыков по теме раздела	1	02.02	
Модуль 7. Сейчас и потом. 10 часов				
56	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «В прошлом. Простое прошедшее время»	1	06.02	
57	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Дух Хэллоуина. Прошедшее время глаголов»	1	08.02	
58	Развитие навыков чтения и говорения по теме «Первые знаменитости»	1	09.02	
59	Совершенствование лексических навыков и навыков говорения по теме «Супергерои»	1	13.02	
60	Развитие навыков диалогической речи по теме «Пропажа»	1	15.02	
61	Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста по теме «Поигрывая с прошлым»	1	16.02	
62	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Национальная гордость»	1	20.02	
63	Подготовка к контрольной работе по теме раздела	1	22.02	
64	Контроль умений и навыков по теме раздела	1	27.02	
65	Рефлексия умений и навыков по теме раздела	1	01.03	
Модуль 8. Правила и нормы. 11 часов				
66	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков говорения по теме «Это-правило»	1	02.03	
67	Совершенствование лексических навыков и навыков чтения по теме «Места в городе»	1	06.03	
68	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме «степени сравнения прилагательных»	1	09.03	
69	Совершенствование коммуникативных и грамматических навыков по теме «Правила поведения дома»	1	13.03	

70	Развитие навыков чтения и говорения по теме «Небоскребы»	1	15.03	
71	Развитие навыков аудирования и диалогической речи по теме «Заказ билетов в театр»	1	16.03	
72	Совершенствование грамматических навыков и навыков монологического высказывания по теме «Соседи»	1	20.03	
73	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Московский зоопарк»	1	22.03	
74	Подготовка к контрольной работе по теме раздела	1	23.03	
75	Контроль умений и навыков по теме раздела	1	03.04	
76	Рефлексия умений и навыков по теме раздела	1	05.04	
Модуль 9. Продукты питания и напитки. 10 часов				
77	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Еда и напитки»	1	06.04	
78	Совершенствование лексических навыков и навыков говорения по теме «Меню»	1	10.04	
79	Совершенствование грамматических навыков по теме «Настоящее простое и настоящее продолженное время»	1	12.04	
80	Развитие коммуникативных навыков, навыков говорения и письма по теме «давайте приготовим»	1	13.04	
81	Развитие навыков чтения и говорения по теме «Общепиты в Великобритании»	1	17.04	
82	Развитие навыков аудирования и диалогической речи по теме «Заказ столика в ресторане»	1	19.04	
83	Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «грибы»	1	20.04	
84	Подготовка к контрольной работе по теме раздела	1	24.04	
85	Контроль умений и навыков по теме раздела. Промежуточная итоговая аттестация	1	26.04	
86	Рефлексия умений и навыков по теме раздела	1	27.04	
Модуль 10. Время отдыха. 10 часов				
87	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Планы на каникулы»	1	03.05	
88	Совершенствование лексических	1	04.05	

	навыков и навыков чтения по теме «Какая погода?»			
89	Развитие навыков письменной речи по теме «Веселые выходные»	1	10.05	
90	Развитие навыков чтения и говорения по теме «Эдинбург»	1	11.05	
91	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Заказ номера в отеле»	1	15.05	
92	Совершенствование навыков чтения и монологической речи по теме «От побережья к побережью»	1	17.05	
93	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Сочи»	1	18.05	
94	Подготовка к контрольной работе по теме раздела	1	22.05	
95	Контроль умений и навыков по теме раздела	1	24.05	
96	Рефлексия умений и навыков по теме раздела	1	25.05	
	Резерв	3		