

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ - №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373).
3. Примерная программа начального общего образования.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу Spotlight 2 (Английский в фокусе для 2 класса) и включает в себя:

- Учебник (Student's book) «Английский в фокусе» для 2 класса Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эвенс. –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь к учебнику Н. И.Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эвенс. «Английский в фокусе» для 2 класса.
- Аудиоприложение (CD, MP3).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год / 2 часа в неделю

Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык»

К концу 2 класса обучающиеся научатся:

- знать алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны – родины английского языка, её столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

К концу 2 класса обучающиеся получат возможность научиться:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;

в области письма:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- писать краткое поздравление с опорой на образец;

- вести индивидуальный словарь.

Содержание учебного предмета

Перечень и название разделов курса, количество часов, необходимое для изучения раздела
Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). – 9 часов Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность.- 3 часа Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. -- 8 часов
Игрушки. – 11 часов Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы
Мои животные – 11 часов
Мой дом - 7 часов /квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера
Мои каникулы. – 20 часов Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название UK/Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке(рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения(во время совместной игры)

ИТОГО: 68 часов

Тематическое планирование

№ п/п	Колич ество часов	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
Знакомство с английскими звуками				
1	1	Знакомство с английским языком. Изучение новых элементарных фраз. Построение элементарного диалога из нескольких реплик на английском языке.		
2	1	Изучение английского алфавита. Знакомство с английским алфавитом.		
3	1	Изучение английского алфавита. Буквы Ii-Qq		
4	1	Изучение английского алфавита. Буквы Rr-Zz		
5	1	Развитие навыков чтения по теме «Буквы смешиваются! Letter Blends!». Чтение буквосочетаний sh и ch		
6	1	Развитие навыков чтения по теме «Буквы смешиваются! Letter Blends!». Чтение буквосочетаний th и ph		
7	1	Развитие навыков письменной речи по теме «Заглавные и маленькие буквы Big and Small!». Заглавная и строчная буквы, транскрипция, алфавит, алфавитный порядок		
8	1	Развитие навыков монологической речи по теме «Здравствуй!». Знакомство с героями учебника.		
9	1	Развитие навыков аудирования по теме «Здравствуй! Hello!»		
Здравствуй! Моя семья!				
10	1	Развитие лексических навыков по теме «My Family! Моя семья.»		
11	1	Активизация новых ЛЕ по теме «Цвета».		

12	1	Закрепление ЛЕ по теме «Цвета».		
Мой дом!				
13	1	Активизация ЛЕ для описания предметов мебели по теме «My Home! Мой дом.»		
14	1	Закрепление ЛЕ по теме My Home! Мой дом! (названий предметов мебели и цветов)		
15	1	Активизация ЛЕ по теме «Части дома»		
16	1	Закрепление лексики по теме «Части дома».		
17	1	Развитие навыков говорения по теме «В ванной!». Описание ванной комнаты. Вопросительная конструкция “Is...in the...?” .		
18	1	Изучение правил чтения (чтение буквы e в закрытом слоге и буквосочетании ee)		
19	1	Развитие навыков аудирования, чтения и письма по теме «Городская мышь и деревенская мышь».		
Мой день рождения!				
20	1	Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Мой день рождения»Активизация ЛЕ по теме «Мой день рождения!»		
21	1	Развитие навыков аудированной и диалог. речи по теме «Вкусный шоколад»		
22	1	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Мой день рождения»		
23	1	Развитие навыков аудитивной и диалогической речи по теме «Вкусный шоколад»		
24	1	Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Моя любимая еда»		
25	1	Развитие навыков чтения и понимания текста по теме «Городская мышь и деревенская мышь».		
26	1	Подготовка к контрольной работе по		

		теме «теперь я знаю»		
27	1	Контроль знаний и умений по теме раздела		
Мои животные!				
28	1	Формирование и совершенствование навыков по теме «Мои животные»		
29	1	Совершенствование лексических навыков по теме «Мои животные»		
30	1	Развитие навыков диалогической речи по теме «Я умею прыгать»		
31	1	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «В цирке»		
32	1	Совершенствование лексических навыков по теме «Я в цирке»		
33	1	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Я умею петь»»		
34	1	Формирование и совершенствование навыков чтения вслух по теме «Любимые домашние животные»		
35	1	Совершенствование навыков чтения вслух по теме «Городская и деревенская мышь»		
36	1	Подготовка к контрольной работе по теме «Теперь я умею»		
37	1	Контроль умений и навыков по теме раздела		
38	1	Рефлексия умений и навыков по теме раздела		
Мои игрушки!				
39	1	Развитие навыков чтения по теме «Описание игрушки».		
40	1	Формирование лексических навыков по теме «Мои игрушки»		
41	1	Совершенствование лексических навыков по теме «Мои игрушки»		
42	1	Совершенствование навыков монологического высказывания по		

		теме «У неё голубые глаза»		
43	1	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Чудесный мишка»		
44	1	Развитие навыков монологического высказывания по теме «Чудесный мишка»		
45	1	Развитие навыков монологического высказывания по теме «Мои игрушки»		
46	1	Совершенствование навыков чтения вслух и понимания текста по теме «Городская и деревенская мышь»		
47	1	Формирование и совершенствование навыков чтения вслух и понимания текста по теме «Мои плюшевые мишки»		
48	1	Подготовка к контрольной работе по теме «Теперь я знаю»		
49	1	Контроль умений и навыков по теме раздела		
Мои каникулы!				
50	1	Формирование лексических навыков по теме «My holidays»		
51	1	Совершенствование лексических навыков по теме «Мои каникулы»		
51	1	Подготовка к словарному диктанту по теме «Мои каникулы»		
52	1	Словарный диктант по теме «Мои каникулы»		
53	1	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Волшебный остров»		
54	1	Развитие навыков чтения и аудирования по теме «Волшебный остров»		
55	1	Совершенствование умений и навыков письма по теме раздела		
56	1	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Волшебный остров»		
57	1	Формирование навыков чтения по теме «Волшебный остров»		

58	1	Совершенствование лексических навыков по теме раздела		
59	1	Развитие навыков понимания текста по теме «My holidays!»		
60	1	Итоговый контроль умений и навыков.		
61	1	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «My holidays!»		
62	1	Совершенствование навыков чтения по теме «Волшебный остров»		
63	1	Совершенствование навыков чтения по теме «Городская мышь и деревенская мышь»		
64	1	Совершенствование навыков говорения по теме «Волшебный остров»		
65	1	Совершенствование навыков аудирования по теме «Волшебный остров»		
66	1	Подготовка к контрольной работе по теме раздела		
67	1	Контроль умений и навыков по теме раздела		
68		Рефлексия умений и навыков по теме раздела		

3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса английский язык для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

4. ФЗ - №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373).
6. Примерная программа начального общего образования.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу Spotlight 3 (Английский в фокусе для 3 класса) и включает в себя:

- Учебник (Student's book) «Английский в фокусе» для 3 класса Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эвенс. –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.
- Рабочая тетрадь к учебнику Н. И.Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эвенс. «Английский в фокусе» для 3 класса.
- Аудиоприложение (CD, MP3).

Рабочая программа согласно Учебному плану школы рассчитана на 68 часов в год / 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета «Иностранный язык»

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- целенаправленно слушать учителя и одноклассников, участвовать в обсуждении и решении познавательных задач;
- ориентироваться в учебнике и использовать условные обозначения при освоении материала урока;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации;
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме, обсуждать ее участвуя в диалоге, соблюдая правила бесконфликтного общения;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- использовать собственный опыт в решении познавательных задач.

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Регулятивные УУД

1. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
2. адекватно воспринимать оценку учителя;
3. оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
4. осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
5. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД

1. осознанно и произвольно строить диалогическое и монологическое высказывание;
2. действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде;
3. понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе;
4. проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике;
5. осуществлять анализ объектов;
6. формировать умение работать с текстом;
7. извлекать информацию из прослушанных и прочитанных текстов; проводить рефлекссию.

Коммуникативные УУД

1. адекватно использовать речевые средства для построения диалогического и монологического высказывания;

2. участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
3. учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;

Предметные результаты

Говорение:

Ученик 3-го класса научится:

- Отвечать на поставленный вопрос;
- Пересказывать прочитанные рассказы;
- Составлять текст по образцу;
- Самостоятельно озаглавливать текст.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- Грамотно строить диалогическую речь;
- Составлять монологи на изученные темы;
- определять тему и главную мысль текста;
- соотносить заголовок и содержание текста;

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- Использовать изученные ЛЕ и фразы-клише в речи;
- Задавать грамотно построенные вопросы;
- выделять слова с общим значением.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- осознавать слово как единство звучания и значения;
- составлять тематические группы слов по определенным темам.

Фонетика, графика, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- различать дифтонги и монофтонги;
- читать, соблюдая правила произношения;
- Использовать правильную артикуляцию;
- определять долготу звука

- определять количество слогов в слове, делить слова на слоги,
- обозначать ударение в слове;
- писать под диктовку слова, предложения, тексты, включающие 20—25 слов;
- самостоятельно составлять и записывать текст из 5-10 предложений на определенную тему.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *наблюдать над образованием звуков речи;*

Морфология

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *распределять слова по группам по их основному значению и вопросам;*
- *находить в тексте слова -названия предметов, названия признаков предметов и названия действий.*

Синтаксис и пунктуация

Ученик 3-го класса научится:

- различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения;
- выделять предложения из речи;
- соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
- соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам;
- составлять предложения по схеме;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- *Определять существенные признаки предложения: о смысловую и интонационную законченность;*
- *Устанавливать смысловую связь слов в предложении по вопросам;*
- *Осмысливать роль предложения в речевом общении, его интонационное и пунктуационное оформление в речи.*

4 класс

Рабочая программа учебного курса английский язык для 4 класса составлена на основе Примерной программы и авторской программы (Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для обучающихся 2-11 классов, Москва Express Publishing «Просвещение», 2013). Программа разработана на основе базовых нормативных документов, определяющих содержание

обучения английскому языку в начальной школе: Стандарта, Примерной программы начального общего образования, Планируемых результатов начального общего образования.

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 города Конаково, реализующего программу общего образования, изучение иностранного языка в 4-м класса – 2 часа в неделю.68 часов в год

Планируемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;

- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
 - отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагольсвязку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и

превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's scold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения конструкции there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very)
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

Перечень и название разделов курса,	
Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) 1 ч	
Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения / хобби) 9 ч	
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда 10 ч	
Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество). Подарки 1 ч	
Мир моих увлечений . Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы 5 ч	
Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) 9 ч	
Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби). Совместные занятия 4 ч	
Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники) 4 ч	
Мир вокруг меня (мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера) 4 ч	
Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия 4 ч	
Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) 8 ч	
История вне ритма 9 ч	

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Вводный модуль. Знакомство. - 2 часа				
1	Рефлексия лексико-грамматических умений и навыков по теме «Приветствие. Знакомство»	1		

2	Рефлексия лексико-грамматических умений и навыков и навыков аудирования по теме «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета».	1		
Модуль 1. Семья и друзья. - 8 часов				
3	Формирование и совершенствование учебных навыков по теме « Большая семья. Описание внешности.»	1		
4	Совершенствование учебных навыков по теме «Большая семья. Предлоги места»	1		
5	Формирование и совершенствование учебных навыков по теме «Мой лучший друг. Настоящее продолженное время.»	1		
6	Совершенствование учебных навыков по теме «Мой лучший друг. Числительные 30 – 100»	1		
7	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Златовласка и 3 медведя».	1		
8	Проект «Страны изучаемого языка».	1		
9	Развитие лексико-грамматических навыков и подготовка к контрольной работе по теме «Семья и друзья»	1		
10	Контроль и рефлексия умений и навыков по теме «Семья и друзья»	1		
Модуль 2. Рабочий день. - 8 часов				
11	Формирование и совершенствование лексико-грамматических умений и навыков по теме «Больница для животных. Различные учреждения и их местоположение»	1		
12	Совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков чтения по теме « Больница для животных. Профессии, наречия частотности»	1		
13	Развитие лексико-грамматических навыков и навыков работы с текстом по теме « Работа и игра. Виды спорта»	1		
14	Развитие лексико-грамматических навыков и навыков аудирования по теме «Работа и игра. Названия профессий.»	1		
15	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Златовласка и 3 медведя».	1		
16	Проект «Какие профессии выбирают российские дети».	1		
17	Развитие лексико-грамматических навыков и подготовка к контрольной работе по теме «Рабочий день»	1		
18	Контроль и рефлексия умений и навыков по теме «Рабочий день»	1		
Модуль 3. Вкусные угощения. - 8 часов				

19	Формирование и совершенствование лексико-грамматических умений и навыков по теме «Фруктовый салат пирата. Продукты»	1		
20	Совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков чтения по теме «Фруктовый салат пирата. Слова, обозначающие количество»	1		
21	Развитие лексико-грамматических навыков и навыков работы с текстом по теме «Готовим угощение для друзей. Слова, обозначающие количество»	1		
22	Развитие лексико-грамматических навыков и навыков аудирования по теме «Готовим угощение для друзей. Модальный глагол «мочь».	1		
23	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Златовласка и 3 медведя».	1		
24	Проект «Популярные русские лакомства».	1		
25	Развитие лексико-грамматических навыков и подготовка к контрольной работе по теме «Вкусные угощения»	1		
26	Контроль и рефлексия умений и навыков по теме «Вкусные угощения». Промежуточный контроль	1		
Модуль 4. В зоопарке. - 9 часов				
27	Формирование и совершенствование лексико-грамматических умений и навыков по теме «Забавные животные»	1		
28	Совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков чтения по теме «Забавные животные. Сопоставление простого настоящего и длительного времени»	1		
29	Развитие лексико-грамматических навыков и навыков работы с текстом по теме «Дикие животные Сравнительная степень прилагательных.»	1		
30	Развитие лексико-грамматических навыков и навыков аудирования по теме «Дикие животные. Модальный глагол «должен».	1		
31	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Златовласка и 3 медведя».	1		
32	Развитие навыков чтения и понимания текста по теме «Новый год в Великобритании.»	1		
33	Заповедники России. Проект «Помоги животным».	1		
34	Развитие лексико-грамматических навыков и подготовка к контрольной работе по теме «В зоопарке»	1		

35	Контроль и рефлексия умений и навыков по теме «В зоопарке»	1		
Модуль 5. Где ты был вчера? - 8 часов				
36	Формирование и совершенствование лексико-грамматических умений и навыков по теме «Вечеринка. Порядковые числительные»	1		
37	Совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков чтения по теме «Вечеринка. Простое прошедшее время»	1		
38	Развитие лексико-грамматических навыков и навыков работы с текстом по теме «Вчерашний день. Настроение и чувства»	1		
39	Развитие лексико-грамматических навыков и навыков аудирования по теме «Вчерашний день. Название дат»	1		
40	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Златовласка и 3 медведя».	1		
41	Праздники. Проект «День города».	1		
42	Развитие лексико-грамматических навыков и подготовка к контрольной работе по теме «Где ты был вчера?»	1		
43	Контроль и рефлексия умений и навыков по теме «Где ты был вчера?»	1		
Модуль 6. Расскажи сказку. - 8 часов				
44	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Заяц и черепаха».	1		
45	Формирование и совершенствование грамматических умений и навыков по теме «Правильные глаголы в простом прошедшем времени»	1		
46	Совершенствование грамматических умений и навыков по теме «Простое прошедшее время»	1		
47	Совершенствование грамматических умений и навыков по теме «Простое прошедшее время. Даты»	1		
48	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Златовласка и 3 медведя».	1		
49	Русские народные сказки. Проект «Любимая сказка».	1		
50	Развитие лексико-грамматических навыков и подготовка к контрольной работе по теме «Расскажи сказку»	1		
51	Контроль и рефлексия умений и навыков по теме «Расскажи сказку»	1		
Модуль 7. Памятные дни. - 8 часов				
52	Формирование и совершенствование грамматических умений и навыков по теме «Лучшие времена. Неправильные глаголы	1		

	в простом прошедшем времени»			
53	Совершенствование грамматических умений и навыков по теме «Лучшие времена. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени»	1		
54	Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Волшебные мгновенья. Превосходная степень прилагательных»	1		
55	Совершенствование лексико-грамматических умений и навыков по теме «Волшебные мгновенья. Повторение неправильных глаголов»	1		
56	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Златовласка и 3 медведя».	1		
57	Проект «Мой лучший день»	1		
58	Развитие лексико-грамматических навыков и подготовка к контрольной работе по теме «Памятные дни»	1		
59	Контроль и рефлексия умений и навыков по теме «Памятные дни» Промежуточная итоговая аттестация	1		
Модуль 8. Путешествие. - 9 часов				
60	Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Хорошие времена. Название стран. Виды занятий на отдыхе»	1		
61	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Хорошие времена. Структура «собираться что-то сделать».	1		
62	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Здравствуй, солнце. Предметы и одежда для отдыха. Погода.»	1		
63	Развитие лексико-грамматических навыков и навыков аудирования по теме «Здравствуй, солнце. Вопросительные слова.»	1		
64	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Златовласка и 3 медведя».	1		
65	Проект «Популярные места отдыха в России»и подготовка к контрольной работе по теме «Путешествие»	1		
66-68	Контроль и рефлексия умений и навыков по теме «Путешествие»	3		