

Пояснительная записка

7 класс

Рабочая программа учебного курса английский язык для 7 класса составлена на основе Примерной программы и авторской программы Биболетовой М.З.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования 2010 года и обеспечена учебниками «Enjoy English» («Английский с удовольствием» автор Биболетова М.З. издательство «Титул»2013г).

Программа разработана на основе базовых нормативных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе: Стандарта, Примерной программы начального общего образования, Планируемых результатов начального общего образования.

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 города Конаково, реализующего программу общего образования, изучение иностранного языка в 7 классе – 3 часа в неделю.102 часа в год (из них 3 часа резервные)

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в 1 триместре – 33

Количество часов в 2 триместре -30

Количество часов в 3 триместре - 39

Содержание учебного курса

Тематика общения	Количество часов
1.Информация о себе, участие в викторинах и конкурсах, характер и увлечения друзей	6
2.Будущее нашей планеты: природные условия, население погода столиц англоговорящих стран и России	7
3Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, знаменитые изобретатели	5
4.Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России	2
5.История изобретений средств коммуникации. Современные средства коммуникации	7
6Страны мира и их столицы, национальности, народы и языки, на которых они говорят	5
7.Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру	7
8.географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран и России	5
9.Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль	4
10.Взаимоотношения в семье с друзьями и сверстниками	4
11.Карта города. Ориентация в городе. Транспорт	4
12.Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися	7
13. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения	10
14. Круг чтения: как научиться правильно читать книгу	4
15.Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения	4
16.Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом	4
17.Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы	6
18. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте	5

19.Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России. Всемирные юношеские игры в Москве	3
20. Резервные часы	3
итого	102

Планируемые результаты

К концу обучения в 7-м классе обучающиеся научатся:

- составить представление о роли английского языка в современном мире как о средстве международного общения
- познакомиться с социокультурным портретом англоговорящих стран и родной страны: географические и природные условия. Погода. Население, столицы, денежные единицы. Некоторые праздники и особенности школьного образования
- познакомиться с культурным наследием англоговорящих стран и России: всемирно известными достопримечательностями. С фактами из жизни и биографиями известных представителей литературы, Живописи, Кино, С известными именами.
- познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора
- научиться представлять свою страну на английском языке. Сообщая сведения о ее национальных традициях. Географических и природных условиях и прочее

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции

К концу обучения в 7-м классе обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- пользоваться приемами мыслительной деятельности: группировка, сравнение, анализ, синтез
- передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка
- разыграть воображаемые ситуации, роли
- работать в различных режимах- индивидуальном, паре. Группе
- осуществлять самоконтроль
- работать самостоятельно
- ориентироваться в учебнике
- пользоваться справочным материалом УМК

Языковая компетенция

Произносительная сторона речи. Графика и орфография

Школьники учатся:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой ступени обучения и нового лексического материала
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать ударение в слове и фразе. Соблюдать правильную интонацию в повелительных, утвердительных, восклицательных и вопросительных предложениях.

Лексическая сторона речи

К концу обучения в 7-м классе продуктивный лексический минимум составляет 900 ЛЕ. Учащиеся должны овладеть следующими словообразовательными средствами для создания и расширения потенциального словаря:

- аффиксацией: суффиксами имен существительных: -ist, -ian,-ect,-er(-or),-tion,-ment,-ity,-ance,-ing; префиксами и суффиксами имен прилагательных: un-, in-, im-, non-, ir-, al-, -able, -ous, -ful, -ly, -y, -ic, -ian, -ing ; префиксами и суффиксами глаголов: un-, re-, mis-, dis-, -ize, -en; префиксом и суффиксом наречий: un-, -ly
- конверсией: прилагательными, образованными от глаголов, прилагательными, образованными от существительных;
- словосложением, типа прилагательное +существительное, прилагательное +прилагательное

Грамматическая сторона речи

Школьники учатся употреблять в речи:

- артиклы
 - существительные в функции прилагательного
 - глаголы в действительном залоге, в пассивном залоге, эквиваленты модальных глаголов, некоторые фразовые глаголы
 - причастия I и II
 - местоимения: притяжательные в абсолютной форме, возвратные
 - наречия
 - числительные, даты
 - союзы и союзные слова
 - междометия
 - предлоги места, времени, направления
 - простые распространенные предложения с несколькими обстоятельствами
 - специальные, альтернативные, разделительные вопросы и восклицательные предложения
 - некоторые формы безличных предложений и сложноподчиненные предложения
- Обучающиеся должны распознавать по формальным признакам и понимать значение:
- слов. Словосочетаний с формами –ing без различения их функций (9 герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное) – эквивалента модального глагола can – to be able to
 - конструкции типа verb + object + infinitive
 - условных предложений нереального характера

Тематическое планирование

Название темы	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.Всемирное соревнование подростков (25 часов)	Формирование фонетико-лексических навыков по теме «Всемирное соревнование подростков»	1	01.09	
	Совершенствование грамматических навыков: простые глагольные времена	2	05.09 07.09	
	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме: «Всемирное соревнование подростков»	2	08.09 12.09	
	Входной контроль умений и навыков	1	14.09	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков : прилагательные	1	15.09	
	Совершенствование грамматических навыков : прилагательные	2	19.09 21.09	
	Развитие навыков аудирования по теме: «Всемирное соревнование подростков»	1	22.09	
	Решение коммуникативно-ориентированных задач по теме: «Всемирное соревнование подростков»	1	26.09	
	Лексико-грамматический тренинг по теме: «Всемирное соревнование подростков»	2	28.09 29.09	
	Формирование и совершенствование грамматических	1	03.10	

	навыков : числительные, даты			
	Совершенствование грамматических навыков : числительные, даты	1	05.10	
	Лексико-грамматический тренинг по теме : «Всемирное соревнование подростков»	2	06.10 10.10	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков : причастия	1	12.10	
	Совершенствование грамматических навыков : причастия	2	13.10 17.10	
	Лексико-грамматический тренинг по теме : «Всемирное соревнование подростков»	1	19.10	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: другой	1	20.10	
	Лексико-грамматический тренинг по теме : «Всемирное соревнование подростков»	1	24.10	
	Подготовка к контрольной работе по теме цикла: «Всемирное соревнование подростков»	1	26.10	
	Контроль умений и навыков по теме цикла: «Всемирное соревнование подростков»	1	27.10	
	Рефлексия учебной деятельности по теме цикла: «Всемирное соревнование подростков»	1	07.11	
2.Встречайте победителей Международного	Формирование фонетико-лексических навыков	1	09.11	

соревнования подростков! (22 часа)	по теме: «Встречайте победителей Международного соревнования подростков!»			
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: употребление определенного артикля	1	10.11	
	Совершенствование грамматических навыков: употребление определенного артикля	1	14.11	
	Лексико-грамматический тренинг по теме: «Встречайте победителей Международного соревнования подростков!»	1	16.11	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: который	1	17.11	
	Совершенствование грамматических навыков: который	1	21.11	
	Лексико-грамматический тренинг по теме: «Встречайте победителей Международного соревнования подростков!»	1	23.11	
	Совершенствование грамматических навыков: синонимы	1	24.11	
	Решение коммуникативно-ориентированных задач по теме: «Встречайте победителей Международного соревнования подростков!»	3	28.11 30.11 01.12	
	Развитие навыков	1	05.12	

	аудирования по теме: «Встречайте победителей Международного соревнования подростков!»			
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: страдательный залог	1	07.12	
	Совершенствование грамматических навыков: страдательный залог	5	08.12 12.12 14.12 15.12 19.12	
	Промежуточный контроль по итогам полугодия	1	21.12	
	Лексико-грамматический тренинг по теме: «Встречайте победителей Международного соревнования подростков!»	1	22.12	
	Подготовка к контрольной работе по теме цикла: «Встречайте победителей Международного соревнования подростков!»	1	09.01	
	Контроль умений и навыков по теме цикла: «Встречайте победителей Международного соревнования подростков!»	1	11.01	
	Рефлексия учебной деятельности по теме цикла: «Встречайте победителей Международного соревнования подростков!»	1	12.01	
3. Взгляд на проблемы подростков: школьное образование (30	Формирование фонетико-лексических навыков по теме: «Взгляд на проблемы	1	16.01	

часов)	подростков: школьное образование»			
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: глагол + прилагательное/ наречие	1	18.01	
	Лексико- грамматический тренинг по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	1	19.01	
	Решение коммуникативно- ориентированных задач по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	3	23.01 25.01 26.01	
	Развитие навыков аудирования по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	1	30.01	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: модальные глаголы	1	01.02	
	Совершенствование грамматических навыков: модальные глаголы	1	02.02	
	Решение коммуникативно- ориентированных задач по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	3	06.02 08.02 09.02	
	Развитие навыков аудирования по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	1	13.02	
	Развитие навыка	1	15.02	

	монологического высказывания по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»			
	Развитие навыка диалогической речи по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	1	16.02	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: абсолютная форма притяжательных местоимений	1	20.02	
	Совершенствование грамматических навыков: абсолютная форма притяжательных местоимений	2	22.02 27.02	
	Совершенствование грамматических навыков: страдательный залог	3	01.03 02.03 06.03	
	Лексико-грамматический тренинг по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	1	09.03	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: сложное дополнение	1	13.03	
	Совершенствование грамматических навыков: сложное дополнение	2	15.03 16.03	
	Развитие навыков аудирования по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	1	20.03	
	Решение	1	22.03	

	коммуникативно-ориентированных задач по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»			
	Подготовка к контрольной работе по теме цикла: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	1	23.03	
	Контроль умений и навыков по теме цикла: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	1	03.04	
	Рефлексия учебной деятельности по теме цикла: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование»	1	05.04	
4. Спорт - это здорово! (25 часов)	Формирование фонетико-лексических навыков по теме: «Спорт - это здорово!»	1	06.04	
	Совершенствование фонетико-лексических навыков по теме: «Спорт - это здорово!»	2	10.04 12.04	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: наречия	1	13.04	
	Совершенствование грамматических навыков: наречия	2	17.04 19.04	
	Лексико-грамматический тренинг по теме: «Спорт - это здорово!»	3	20.04 24.04 26.04	
	Итоговый контроль умений и навыков (промежуточная итоговая аттестация)	1	27.04	

	Развитие навыков аудирования по теме: «Спорт - это здорово!»	1	03.05	
	Развитие навыка монологического высказывания по теме: «Спорт - это здорово!»	1	04.05	
	Развитие навыка диалогической речи по теме: «Спорт - это здорово!»	1	08.05	
	Решение коммуникативно-ориентированных задач по теме: «Спорт - это здорово!»	1	10.05	
	Совершенствование грамматических навыков: наречия степени сравнения	1	11.05	
	Лексико-грамматический тренинг по теме: «Спорт - это здорово!»	1	15.05	
	Развитие навыков аудирования по теме: «Спорт - это здорово!»	1	17.05	
	Лексико-грамматический тренинг по теме: «Спорт - это здорово!»	1	18.05	
	Подготовка к контрольной работе по теме цикла: «Спорт - это здорово!»	1	22.05	
	Контроль умений и навыков по теме цикла: «Спорт - это здорово!»	1	24.05	
	Резервный урок	3		
итого		102		

