

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 города Конаково  
Тверской области

Рассмотрена и одобрена  
методсоветом

Утверждаю

---

предс. методсовета  
Сытенкова Г.М.

---

директор школы  
Суркова Т.В.

**Рабочая программа**  
по учебному курсу  
*География материков и океанов*  
**7 класс**  
2010-2011 уч. год

**Составитель: Борисова Л.Н.,  
учитель природоведения**

## Пояснительная записка

Программа соответствует федеральному компоненту и государственному стандарту образования 2004 года. Программа обеспечена учебником Коринская В.А. «География материков и океанов»

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

При изучении курса «География материков и океанов» решаются следующие задачи:

- и  
зучение природы материков и океанов;
- ф  
ормирование практических навыков в изучении рельефа, климата, рек, почв, растительного и животного мира, материков и океанов;
- п  
родолжить формирование приёмов работы с географическими источниками знаний.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 7 классах предполагается обучение в **объеме 68 часов.**

## Основное содержание программы

<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2 ч</b>
<b>2</b>	<b>Главные особенности природы земли</b>	<b>13 ч</b>
	Литосфера и рельеф Земли	2 ч
	Атмосфера и климат Земли	4 ч
	Мировой океан – главная часть гидросферы	3 ч
	Географическая оболочка	4 ч
<b>3</b>	<b>Освоение Земли человеком</b>	<b>2 ч</b>
<b>4</b>	<b>Океаны и материки</b>	<b>43 ч</b>
	Океаны	5 ч
	Южные материки	2 ч
	Африка	9 ч
	Австралия и Океания	3 ч
	Южная Америка	5 ч
	Антарктика	2 ч
	Северные материки	1 ч
	Северная Америка	5 ч
	Евразия	11 ч
<b>5</b>	<b>Взаимодействие природы и общества</b>	<b>4 ч</b>
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>4 ч</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>

**Тематическое планирование по курсу  
«География материков и океанов»  
(68 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2 ч</b>	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали свою Землю?	1 ч	
2	Карты материков и океанов	1 ч	
<b>2</b>	<b>Главные особенности природы земли</b>	<b>13 ч</b>	
	<i>Литосфера и рельеф Земли</i>	<i>2 ч</i>	
3	Происхождение Земли. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли	1 ч	
4	Рельеф Земли. Карта строения земной коры.	1 ч	
	<i>Атмосфера и климат Земли</i>	<i>4 ч</i>	
5	Роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты	1 ч	
6	Распределение температуры и осадков, поясов атмосферного давления на Земле.	1 ч	
7	Климатические пояса Земли – различные условия жизни людей.	1 ч	
8	Практическая работа.	1 ч	
	<i>Мировой океан – главная часть гидросферы</i>	<i>3 ч</i>	
8	Воды Мирового океана	1 ч	
9	Схема поверхностных течений	1 ч	
10	Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1 ч	
	<i>Географическая оболочка</i>	<i>4 ч</i>	
11	Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки	1 ч	
12	Общие географические закономерности - целостность, зональность, ритмичность их значение для жизни и хозяйственной деятельности людей.	1 ч	
13	Разнообразие природы Земли. Природные комплексы суши, океанов	1 ч	
14	Обобщение по разделу «Главные особенности природы Земли».	1 ч	
<b>2</b>	<b>Освоение Земли человеком</b>	<b>2 ч</b>	
15	Основные причины и пути расселения человека на Земле. Главные области расселения. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Комплексная карта.	1 ч	
16	Страны мира	1 ч	

<b>4</b>	<b>Океаны и материки</b>	<b>43 ч</b>	
	<i>Океаны</i>	<b>5 ч</b>	
17	Тихий океан – уникальные географический объект Земли. Географическое положение, русские имена на карте океана, природа, хозяйственная деятельность в океане.	1 ч	
18	Индийский океан	1 ч	
19	Атлантический океан – самый обжитой и освоенный	1 ч	
20	Северный ледовитый океан – хозяйственное использование, экологические проблемы	1 ч	
21	Обобщения по теме «Океаны» (Сообщения)	1 ч	
	<i>Южные материки</i>	<b>2 ч</b>	
22	Географическое положение южных материков. Сходство, различие, влияние на природу	1 ч	
23	Особенности природы материков – рельеф, климат, внутренние воды.	1 ч	
24	Особенности расположения почвенно-растительных зон южных материков	1 ч	
	<i>Африка</i>	<b>9 ч</b>	
25	Географическое положение. История Африки	1 ч	
26	Рельеф и полезные ископаемые	1 ч	
27	Африка – самый жаркий материк. Внутренние воды	1 ч	
28	Практическая работа	1 ч	
29	Природные зоны Африки. Различная среда жизни людей. Изменение их под влиянием деятельности человека. Охрана природы.	1 ч	
30	Население Африки, политическая карта	1 ч	
31	Итоговая контрольная работа		
32	Страны Северной Африки – особенности природы, население – быт, традиции, нравы.	1 ч	
32	Страны Центральной и Восточной Африки	1 ч	
32	Страны Южной Африки	1 ч	
	<i>Австралия и Океания</i>	<b>3 ч</b>	
33	Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Практическая работа с контурной картой	1 ч	
34	Население. Австралийский союз.	1 ч	
35	Океания	1 ч	
	<i>Южная Америка</i>	<b>5 ч</b>	
36	Географическое положение, история исследования материка. Особенности рельефа	1 ч	
37	Климат и внутренние воды. Практическая работа.	1 ч	
38	Почвенно-растительные зоны Южной Америки	1 ч	
39	Население. Страны Востока материка	1 ч	
40	Андийские страны. Практическая работа	1 ч	
	<i>Антарктика</i>	<b>2 ч</b>	

41	Антарктида – уникальный по географическому положению и природе материк	1 ч	
42	Урок – игра. Повторение по южным материкам	1 ч	
	<b>Северные материки</b>	<b>1 ч</b>	
43	Общие особенности географического положения и природы материков Северного полушария	1 ч	
	<b>Северная Америка</b>	<b>5 ч</b>	
44	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Практическая работа	1 ч	
45	Климат, внутренние воды. Практическая работа.	1 ч	
46	Природные зоны, изменения природы под влиянием деятельности человека	1 ч	
47	Население материка и страны	1 ч	
48	США – одна из крупнейших стран мира. Природа, население, хозяйство.	1 ч	
	<b>Евразия</b>	<b>11 ч</b>	
49	Географическое положение, история исследования материка. Практическая работа.	1 ч	
50	Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Практическая работа.	1 ч	
51	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей	1 ч	
52	Реки, озёра, материки. Многолетняя мерзлота, современное оледенение	1 ч	
53	Природные зоны материка. Практическая работа	1 ч	
54	Зарубежная Европа. Страны северной и Средней Европы	1 ч	
55	Страны Восточной и Южной Европы	1 ч	
56	Зарубежная Азия. Страны Юго-западной и Центральной Азии	1 ч	
56	Страны Восточной Азии	1 ч	
57	Страны Южной и Юго-Восточной Азии	1 ч	
58	Урок обобщающего повторения по материкам Северного полушария	1 ч	
<b>5</b>	<b>Взаимодействие природы и общества</b>	<b>4 ч</b>	
59	Закономерности географической оболочки, влияние их на жизнь и деятельность людей	1 ч	
60	Природные условия и природные богатства, и влияние их на жизнь людей	1 ч	
61	Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества и использовании природы и её охране	1 ч	
62	Итоговая контрольная работа		
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>6 ч</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>	

## Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны **знать**:

- размещение крупных форм рельефа;
- строение океанической и материковой земной коры;
- особенности климата Земли;
- свойства вод мирового океана и его природу;
- особенности природы материков;
- свойства и закономерности географической оболочки;
- проблемы взаимодействия природы и человека.

Учащиеся должны **уметь**:

- работать с тематическими картами, схемами, климатическими диаграммами;
- составлять характеристику географических объектов;
- составлять характеристику стран;
- работать со справочно-информационным материалом.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Залогин Б.С. океаны. – М.: Просвещение. 1996 г
2. Пивоварова Г.П. по страницам занимательной географии. – М.: Просвещение, 1990
3. По материкам и океанам. Сост.: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова. – М.: просвещение, 1988
4. Разумовская О.К. Весёлая география. – Ярославль: академия развития, 1997
5. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 кл.). М.: просвещение, 1991
6. Хрестоматия по материкам и океанам. Сост.:Т.А. Смирнова. М.: просвещение, 1987
7. Энциклопедия для детей: т. 13. Страны. Народы. Цивилизации.- М.: Аванта +, 2000
8. Митрофанов И.В. «Разрешённая подсказка», или «Геобизнес» на уроке// география в школе.1993 ,№1
9. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии (методика проведения игр, вопросы, задания, ключи).- М.: Творческий центр «Сфера», 2002
10. Коринская В.А.»География материков и океанов» М: «Просвещение», 2008 г