

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 города Конаково
Тверской области

Согласовано
Методический совет школы
Протокол № ___ от _____ 2016 г.

Утверждаю
Директор школы

Суркова Т.В.
Приказ № ___ от _____ 2016 г.

Рабочая программа

по учебному курсу
истории
7 класс

Составитель: Кищик Е.А.

2016- 2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа соответствует федеральному компоненту и государственному стандарту образования 2004 года. Программа обеспечена учебниками А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. «Новая история 1500 - 1800гг. 7 класс», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России. Конец XVI – XVIII век 7 класс»

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Цели:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Программа выполняет две основные задачи:

Информационно-методическая задача позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая задача предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

- **Программа рассчитана на 68 учебных часов.**

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Требования к уровню подготовки обучаемых

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников;

уметь

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Основное содержание курса *Всеобщая история 7 класс*

№п.п.	Название раздела, тем	Кол-во часов
1	Мир в начале нового времени	14ч
2	Ранние буржуазные революции	4ч
3	Эпоха Просвещения	9ч
4	Традиционные общества Востока	2ч
5	Итоговый урок	1ч
	Итого	30ч

Основное содержание курса *История России 7 класс*

№п.п.	Название раздела, тем	Кол-во часов
1	Россия на рубеже 16-17 веков	3ч
2	Россия в 17 веке	8ч
3	Россия при Петре I	10ч
4	Россия в 1725-1762 годах	4ч
5	Россия в 1762-1801 годах	10ч
6	Итоговый урок	3ч
	Итого	38ч

Тематическое планирование уроков истории. 7 класс.

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Даты	Факт
	Мир в начале нового времени	14		
1	От средневековья к новому времени.	1	2/09	
2	Технические открытия и выход к мировому океану.	1	5/09	
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	9/09	
4	Усиление королевской власти в 16-17 вв.	1	20/09	
5	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	22/09	
6	Новые ценности преобразуют общество.	1	27/09	
7	Повседневная жизнь.	1	29/09	
8	Высокое возрождение.	1	04.10	
9	Идеи гуманизма в литературе и музыке.	1	06.10	
10	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы.	1	11.10	
11	Рождение новой европейской науки.	1	13.10	
12	Начало реформации в Европе. Обновление	1	18.10	
13	Распространение реформации в Европе. Борьба католической церкви против	1	20.10	
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	25 10	
	Ранние буржуазные революции	4		
15	Нидерландская революция и рождение Голландии.	1	27/10	
16	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	08/11	
17	Путь к парламентской монархии.	1	10/11	
18	Международные отношения в 16-18 вв.	1	15/11	
	Эпоха Просвещения	9		
19	Век Просвещения. Стремление к царству Разума.	1	17/11	
20	Художественная культура Европы эпохи просвещения. Семинар.	1	22/11	
21	Промышленный переворот в Англии.	1	24/11	
22	Английские колонии в Северной Америке.	1	29/11	
23	Война за независимость. Создание США.	1	01/12	
24	Франция в 17 в. Причины и начало Великой французской революции.	1	06/12	
25	Великая французская революция. От монархии к республике.	1	08/12	
26	От якобинской диктатуры к 18 Брюмера Наполеона Бонапарта.	1	13/12	

27	Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества.	1	15/12	
	Традиционные общества Востока	2		
28	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени.	1	20/12	
29	Начало Европейской колонизации.	1	22/12	
30	Итоговый урок	1	12/01	
	Россия на рубеже 16-17 веков	3		
31	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1	17/01	
32	Смута.	1	19/01	
33	Окончание Смутного времени.	1	24/01	
	Россия в 17 веке	8		
34	Новые явления в экономике.	1	26/01	
35	Основные сословия российского общества.	1	31/01	
36	Политическое развитие страны.	1	02/02	
37	Власть и церковь. Церковный раскол.	1	07/02	
38	Народные движения.	1	09/02	
39	Внешняя политика.	1	14/02	
40	Образование и культура в 18 веке.	1	16/02	
41	Сословный быт. Обычаи и нравы.	1	21/02	
	Россия при Петре 1	10		
42	Предпосылки Петровских преобразований.	1	28/02	
43	Петр 1. Россия на рубеже веков.	1	02/02	
44	Северная война.	1	07/02	
45-46	Реформы Петра 1.	2	09/02 14/02	
47	Экономика России в первой четверти 18 века.	1	16/02	
48	Народные движения первой четверти 18 века.	1	21/02	
49-50	Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века.	2	23/02 04/04	
51	Контрольная работа.	1	06/04	
	Россия в 1725-1762 годах	4		
52-53	Дворцовые перевороты.	2	11/04 13/04	
54	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1	18/04	
55	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	20/04	
	Россия в 1762-1801 годах	12		
56	Внутренняя политика Екатерины 2.	1	20/04	

57	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.	1	25/04	
58	Экономическое развитие России во второй половине 18 века.	1	27/04	
59	Внешняя политика Екатерины 2	2	02/05 04/05	
60	Итоговая промежуточная аттестация	1	11/05	
61	Россия при Павле 1	1	16/05	
62-63	Наука и образование	2	18/05 23/05	
64-65	Художественная культура.	2	25/05 30/05	
66	Быт и обычаи.	1		
67	Итоговое повторение и обобщение	1		
ВСЕГО		68	часов	

Учебно-методическое обеспечение

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. «Новая история 1500 - 1800гг. 7 класс».
2. «Атлас и контурные карты «Новая история 1500-1800гг. 7 класс».
С. В.Колпаков, М.В. Пономарёв.
3. «Рабочая тетрадь по Новой истории 1500-1800 гг. 7 класс» А.Я.
Юдовская, П.А. Баранов.
4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России. Конец XVI - XVIII
век 7 класс».
5. «Рабочая тетрадь по истории России. Конец XVI - XVIII век 7 класс».
А. А.Данилов, Л.Г. Косулина.
6. «Атлас и контурные карты по истории России. Конец XVI - XVIII век».
СВ. Колпаков, М.В. Пономарёв.
- 7.Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. 2 Особенности развития России
и мира.
8. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику
«Новая история 7 класс.» М., «Просвещение», 2008 г
9. Соловьев К.А. Поурочные разработки по новой истории 7 класс. М.,
«ВАКО», 2008 г. «История России конец XVI - XVIII в». 7 класс
10. Поурочные планы по учебнику Данилова А.А., Косулиной Л., автор -
составитель Н.Ю. Колесниченко. В., «Учитель»,