

## Пояснительная записка

### 8 класс

Рабочая программа учебного курса английский язык для 8 класса составлена на основе Примерной программы и авторской программы Биболетовой М.З.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования 2010 года и обеспечена учебниками «Enjoy English» («Английский с удовольствием» 8 класс автор Биболетова М.З. издательство «Титул»2013г).

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 города Конаково, реализующего программу общего образования, изучение иностранного языка в 8 классе – 3 часа в неделю.102 часа в год (из них 3 часа резервные)

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в 1 триместре – 33

Количество часов в 2 триместре -30

Количество часов в 3 триместре - 39

### Содержание учебного курса «Английский язык»

- 1.Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России. **4 часа**
- 2.Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи). Солнечная система. **6 часов**
- 3.Космос и человек: известные ученые, изобретатели и космонавты. Мечта человечества о космических путешествиях. **4 часа**
4. Стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана. Наводнение, засуха. **6 часов**
5. Удивительные природные места в России и англоговорящих странах. Информация о мировых «чемпионах». **8 часов**
6. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды. **6 часов**
7. Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг другу, причины военных конфликтов. **4 часа**
8. Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь. **11 часов**
9. Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет. Теле – и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации. **4 часа**
10. Телевидение – способ увидеть мир. Любимые телепередачи. **4 часа**
11. Пресса как источник информации: газеты (центральные и местные, ежедневные и воскресные, таблоиды) и молодежные журналы. Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия – репортер. Создание собственного репортажа. **7 часов**
12. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотеки. Факт из истории книгопечатания. Круг чтения мой и зарубежных сверстников. **4 часа**
13. Косвенная речь. **5 часов**
14. Любимые писатели . Мои и зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге. **7 часов**

15. Известные люди, добившиеся успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные. Успешные люди в твоём окружении. **7 часов**

16. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения. **3 часа**

17. Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран. Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления. **4 часа**

18. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег. **5 часов**

19. Резервные уроки. **3 часа**

**ИТОГО: 102 часа**

## **Планируемые результаты**

**В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен**

**Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Уметь: *говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь

определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира

#### **Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.**

Наряду с умениями, сформированными в предыдущие годы в процессе обучения, школьники овладевают следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как обобщение и систематизация;

- выделять и фиксировать основное содержание прочитанных или прослушанных сообщений;

- критически оценивать воспринимаемую информацию;

- использовать вербальные (перефраз, синонимы, антонимы) и невербальные (жесты и мимику) средства в процессе создания собственных высказываний;

- использовать также языковую и контекстуальную догадку, умение прогнозирования в процессе восприятия речи на слух и при чтении;

- осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника (Progress Check), снабженных школой оценивания;

- участвовать в проектной деятельности (в том числе межпредметного характера), планируя и осуществляя ее индивидуально и в группе;

- самостоятельно поддерживать уровень владения английским языком, а при желании и углублять его, пользуясь различными техническими средствами (аудио, видео, компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями.

### Тематическое планирование 8 класс

Название темы раздела	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.Прекрасная планета, на которой мы живем(26 часов)	Совершенствование лексических навыков по теме «У природы нет плохой погоды»	1	01.09	
	Развитие коммуникативных навыков по теме «описание погоды»	1	06.09	
	Систематизация грамматических навыков по теме: глагольные группы	1	07.09	
	Формирование навыков письма: заполнение открытки	1	08.09	
	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме : «Земля»	1	13.09	
	Входной контроль умений и навыков	1	14.09	
	Совершенствование грамматических навыков: употребление определенного артикля с уникальными названиями	1	15.09	
	Формирование навыков поискового чтения по теме «Загадки Вселенной»	1	20.09	
	Формирование грамматических навыков по теме: прошедшее продолженное время	1	21.09	
	Совершенствование грамматических навыков по теме «Кто там живет?»	1	22.09	
	Подготовка монологического высказывания по теме «Кто там живет»	1	27.09	
	Развитие коммуникативных	1	28.09	

	навыков по теме «Знаменитые космонавты»			
	Формирование и совершенствование грамматических навыков : времена	1	29.09	
	Совершенствование грамматических навыков : предлоги	1	04.10	
	Развитие навыков монологической речи по теме «Космонавты»	1	05.10	
	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Стихийные бедствия»	1	06.10	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме : времена	1	11.10	
	Развитие навыков чтения по теме «Стихийные бедствия»	1	12.10	
	Развитие коммуникативных навыков по теме «Стихийные бедствия»	1	13.10	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков: прошедшее продолженное время	1	18.10	
	Развитие навыков чтения и перевода по теме «шесть робинзонов»	1	19.10	
	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Шесть робинзонов»	1	20.10	
	Контроль навыков аудирования по теме «Богатства Земли»	1	25.10	
	Контроль навыков письма по теме : времена глаголов	1	26.10	
	Формирование и	1	27.10	

	совершенствование лексических навыков: «Природа родного края»			
	Контроль навыков чтения по теме «природа родного края»	1	08.11	
	Контроль навыков говорения по теме «Планета Земля»	1	09.11	
2. Лучший друг планеты – это ты (21 час)	Совершенствование лексических навыков по теме «защита планеты»	1	10.11	
	Формирование грамматических навыков по теме: словообразование, суффиксальный способ	1	15.11	
	Формирование навыков просмотрового чтения и развитие навыков монологической речи: «защита окружающей среды»	1	16.11	
	Совершенствование лексических навыков по теме «Окружающая среда»	1	17.11	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме: условные предложения	1	22.11	
	Совершенствование грамматических навыков по теме: условные предложения	1	23.11	
	Совершенствование лексических навыков по теме «Экологические проблемы»	1	24.11	
	Совершенствование грамматических навыков по теме: условные предложения	1	29.11	

	Развитие навыков чтения и монологической речи по теме «Приключения Гулливера»	2	30.11 01.12	
	Развитие навыков диалогической речи по теме «Приключения Гулливера»	1	06.12	
	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Здоровый образ жизни»	1	07.12	
	Промежуточный контроль умений и навыков по итогам полугодия	1	08.12	
	Развитие навыков изучающего чтения по теме «Здоровый образ жизни»	1	13.12	
	Развитие грамматических навыков по теме : смешанный вид условных предложений	1	14.12	
	Развитие коммуникативных навыков по теме «Проблемы экологии»	1	15.12	
	Развитие навыков аудирования по теме «Защита окружающей среды»	1	20.12	
	Контроль навыков говорения по теме «как спасти Землю»	1	21.12	
	Контроль навыков чтения и перевода по теме «как спасти Землю»	1	22.12	
	Контроль навыков аудирования по теме «как спасти Землю»	1	10.01	
	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «защита окружающей среды»	1	11.01	
3.Средства	Формирование и	1	12.01	

массовой информации: хорошо или плохо? (30 часов)	совершенствование лексических навыков по теме «СМИ»			
	Совершенствование коммуникативных навыков по теме «Популярные радиостанции»	1	17.01	
	Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Популярные радиостанции»	1	18.01	
	Развитие навыков чтения и перевода по теме «СМИ»	1	19.01	
	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Телевидение»	1	24.01	
	Развитие навыков монологической речи по теме «Телевидение»	1	25.01	
	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Пресса в России и Британии»	1	26.01	
	Развитие навыков письма по теме «пресса»	1	31.01	
	Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме : сложноподчиненные предложения	1	01.02	
	Развитие навыков монологического высказывания по теме «Чтение в жизни современного подростка»	1	02.02	
	Развитие навыка аудирования по теме «Любимые книги»	1	07.02	
	Формирование и совершенствование	1	08.02	

	грамматических навыков по теме: Косвенная речь			
	Совершенствование грамматических навыков: словообразование	1	09.02	
	Развитие навыков письма по теме «Знаменитые писатели России и Англии »	1	14.02	
	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Знаменитые писатели России и Англии»	2	15.02 16.02	
	Развитие навыков письма по теме «Письмо другу»	1	21.02	
	Лексико-грамматический тренинг по теме «Письма»	2	22.02 23.02	
	Развитие письменных навыков «Письма»	1	28.02	
	Развитие навыков чтения по теме «Письмо моей младшей сестры»	1	01.03	
	Совершенствование лексических навыков по теме «Письма»	1	02.03	
	Развитие навыков аудирования по теме «письма»	1	07.03	
	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Внешность»	2	09.03 14.03	
	Развитие навыков аудирования по теме «Внешность»	1	15.03	
	Развитие навыков говорения по теме «Описание внешности»	1	16.03	
	Контроль навыков чтения и аудирования по теме «СМИ»	1	21.03	
	Контроль навыков письма и говорения по теме «СМИ»	1	22.03	
4. Стараемся быть	Формирование и	1	23.03	

успешными людьми (22 часа)	совершенствование лексических навыков по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями»			
	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Взаимоотношения подростков»	1	04.04	
	Развитие навыков чтения по теме «Проблемы молодежи и способы их решения»	1	05.04	
	Развитие навыков говорения по теме «Проблемы молодежи и способы их решения»	1	06.04	
	Развитие навыков аудирования по теме «Межличностные конфликты»	1	11.04	
	Развитие навыков письменной речи по теме «Межличностные конфликты»	1	12.04	
	Развитие навыков чтения и перевода по теме «Мои проблемы и проблемы моих друзей»	1	13.04	
	Лексико-грамматический тренинг по теме «Межличностные проблемы»	1	18.04	
	Итоговый контроль умений и навыков (Промежуточная итоговая аттестация)	1	19.04	
	Формирование лексических навыков по теме «Покупки»	1	20.04	
	Развитие грамматических навыков по теме «Легко ли быть независимым?»	2	25.04 26.04	
	Развитие навыков аудирования по теме	1	27.04	

	«Карманные деньги»			
	Контроль навыков чтения по теме «Карманные деньги»	1	03.05	
	Контроль навыков аудирования по теме «Карманные деньги»	1	04.05	
	Контроль навыков говорения по теме «Карманные деньги»	1	10.05	
	Контроль навыков письма по теме «будущая работа»	1	11.05	
	Развитие навыков чтения по теме «Семейные покупки»	1	16.05	
	Совершенствование грамматических навыков по теме: устойчивые словосочетания	2	17.05 18.05	
	Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Праздники»	1	23.05	
	Развитие навыков аудирования по теме «Главные праздники Англии»	1	24.05	
	Резервные уроки	3		
итого		102		