

ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ 8 КЛАСС

Пояснительная записка

Программа по биологии 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Курс биологии в 8 классе направлен на формирование у учащихся представлений о человеке как биосоциальном существе. В процессе обучения учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Цели

Изучение биологии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Программа предусматривает изучение материала в течение 68 часов (по 2 часа в неделю), использование разнообразных форм обучения, включая привлечение внешкольных ресурсов и помощи медицинских работников.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения биологии ученик должен

знать/понимать

- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь

- **объяснять:** необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Основное содержание курса. 8класс

№ темы	название темы	кол-во часов
1	Место человека в системе органического мира	5
2	Строение организма	6
3	Система регуляции и координации	7
4	Анализаторы	5
5	Опорно-двигательный аппарат	8
6	Внутренние системы органов	22
7	Размножение и развитие	4
8	Высшая нервная деятельность	6
9	Повторение и обобщение	2
10	Резервное время	3

ИТОГО

68

Лабораторных работ - 3

Практических работ - 2

Поурочное планирование.8 класс.

№ урока	Тема урока	кол-во часов	8а	8б
	Место человека в системе органического мира (5 часов)			
1(1)	Место человека в системе органического мира.	1	05.09.	02.09.
2(2)	Эволюция человека.	1	07.09.	05.09.
3(3)	"Становление человека" - <i>Практическая работа 1</i>	1	12.09.	09.09.
4(4)	Расы человека.	1	14.09.	12.09.
5(5)	Обобщение "Эволюция и становление современного человека"	1	19.09.	16.09.
	Строение организма (6 часов)			
1(6)	История развития знаний о строении и функциях организма человека.	1	21.09.	19.09.
2(7)	Из истории отечественной медицины.	1	26.09.	23.09.
3(8)	Клеточное строение организма.	1	28.09.	26.09.
	Лабораторная работа 1 "Строение клетки"			
4(9)	Ткани и органы.	1	03.10.	30.09.
	Лабораторная работа 2 "Ткани"			
5(10)	Системы органов.	1	05.10.	03.10.
6(11)	Обобщение "Строение организма"	1	10.10.	07.10.
	Система регуляции и координации (7 часов)			
1(12)	Гуморальная регуляция.	1	12.10.	10.10.
2(13)	Строение и значение нервной системы.	1	17.10.	14.10.
3(14)	Строение и функции спинного мозга.	1	19.10.	17.10.
4(15)	Строение и функции головного мозга (отделы головного мозга).	1	24.10.	21.10.
5(16)	Полушария большого мозга.	1	26.10.	24.10.
6(17)	Гигиена нервной системы.	1	07.11.	28.10.
7(18)	Обобщение "Координация и регуляция"	1	09.11.	07.11.
	Анализаторы (5 часов)			
1(19)	Анализ ощущений. Зрительный анализатор.	1	14.11.	11.11.
2(20)	Глаз и фотокамера. Цветовосприятие.	1	16.11.	14.11.
3(21)	Органы слуха и равновесия.	1	21.11.	18.11.
4(22)	Кожномышечная чувствительность. Вкус. Обоняние.	1	23.11.	21.11.
5(23)	Обобщение "Гигиена органов чувств"	1	28.11.	25.11.
	Опорно-двигательный аппарат (8 часов)			
1(24)	Функции скелета и его отделы.	1	30.11.	28.11.
2(25)	Соединение костей. Строение и химический состав костей.	1	05.12.	02.12.
	Лабораторная работа 3 "Строение кости под микроскопом"			
3(26)	Рост костей. Наиболее крупные кости.	1	07.12.	05.12.
4(27)	Скелет человека и животного. Особенности скелета человека в связи с прямохождением и трудом.	1	12.12.	09.12.
5(28)	Повреждения скелета и первая помощь при них.	1	14.12.	12.12.
6(29)	Мышцы. Группы мышц.	1	19.12.	16.12.
7(30)	Работа мышц.	1	21.12.	19.12.
8(31)	Обобщение "Опорно-двигательный аппарат"	1	11.01.	23.12.
	Внутренние системы органов (22 часа)			
1(32)	Внутренняя среда организма.Кровь.	1	16.01.	13.01.
2-	"Строение, происхождение и функции клеток крови"		18.01.	16.01.

3(33-34)			23.01.	20.01.
	Практическая работа 2	2		
4(35)	Иммунитет.	1	25.01.	23.01
5(36)	Органы кровообращения.	1	30.01.	27.01.
6(37)	Сердце:строение и работа.	1	01.02.	30.01.
7(38)	Лимфообращение.Артериальное давление.	1	06.02.	03.02.
8(39)	Обобщение "Кровь и кровообращение"	1	08.02.	06.02.
9(40)	Дыхание.Органы дыхания.	1	13.02.	10.02.
10(41)	Газообмен в легких и тканях.	1	15.02.	13.02.
11(42)	Профилактика заболеваний органов дыхания.	1	20.02.	17.02.
12(43)	Обмен веществ и энергии.Пищевые продукты.	1	27.02.	20.02.
13(44)	Пищеварение в ротовой полости.	1	01.03.	24.02.
14(45)	Пищеварение в желудке и кишечнике.	1	06.03.	27.02.
15(46)	Гигиена органов пищеварения.	1	13.03.	03.03.
16(47)	Обобщение "Дыхание и пищеварение"	1	15.03.	06.03.
17(48)	Пластический и энергетический обмен.	1	20.03.	10.03.
18(49)	Витамины.	1	22.03.	13.03.
19(50)	Органы выделения.	1	03.04.	17.03.
20(51)	Кожа: строение и функции.	1	05.04.	20.03.
21(52)	Гигиена кожи. Закаливание.	1	10.04.	24.03.
22(53)	Обобщение "Обмен веществ и энергии. Выделение. Покровы "	1	12.04.	03.04.
	Размножение и развитие (4 часа)		17.04.	07.04.
1(54)	Размножение. Строение и функции половой системы.	1	19.04.	10.04.
2(55)	Гигиена половой системы.	1	24.04.	14.04.
3(56)	Этапы развития человека (Онтогенез).	1	26.04.	17.04.
4(57)	Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактика.	1	03.05.	21.04.
	Высшая нервная деятельность (6 часов)		08.05.	24.04.
1(58)	Рефлекс и другие формы реакции.	1	10.05.	28.04.
2(59)	Работы И.П.Павлова по физиологии ВНД.	1	15.05.	05.05.
3(60)	Высшая нервная деятельность человека.	1	17.05.	08.05.
4(61)	Сон и сновидения.	1	22.05.	12.05.
5(62)	Типы ВНД человека.	1	24.05.	15.05.
6(63)	Обобщение "Высшая нервная деятельность"	1		19.05.
64	Подготовка к контрольной работе.	1		22.05.
65	Контрольная работа.	1		26.05.
66-68	Резервное время.	3		
	ИТОГО	68	62	65

Учебно-методическое обеспечение

Сонин Н. И., Сапин М.Р. «Биология. Человек»: Учебник для 8 класса средней школы. М.: Дрофа, 2007.

Сонин Н. И., «Биология. Человек» Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2007.

Семенцова В.Н. «Биология. Технологические карты уроков.8 класс». СПб: Паритет, 2003.

Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов: Учебник для 7

класса средней школы. М.: Дрофа, 2009.
Сонин Н. И. Биология. Живой организм: Учебник для 6 класса средней школы. М.: Дрофа, 2009.
Электронный справочник «Атлас анатомии человека». ООО «ИД Равновесие», 2007