

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 города Конаково
Тверской области

Рассмотрена и одобрена
методсоветом

Утверждаю

предс. методсовета
Сытенкова Г.М.

директор школы
Суркова Т.В.

Рабочая программа

по учебному курсу
География России
8 класс
2010-2011 уч. год

**Составитель: Борисова Л.Н.,
учитель природоведения**

2010-2011 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «География России» является адаптированной, разработана на основе авторской программы для 8 класса И.В. Душиной. 68 часов(2 часа в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту и государственному стандарту образования 2004 года. Программа обеспечена учебником: В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе. «География России» 8 класс, М.Дрофа. 2010г. Географический атлас 8 класс М.Дрофа 2010г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

При изучении курса «География России» решаются следующие цели и задачи:

- изучение природы России;
- формирование практических навыков в изучении рельефа, климата, рек, почв, растительного и животного мира, территории России;
- продолжить формирование приёмов работы с географическими источниками знаний.
- изучение географии Тверской области.

Практических работ-9. Итоговый контроль-5(тестирование).

Основное содержание программы

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1 ч
2	Географическое положение России	4 ч
3	Границы и административно – территориальное устройство	8 ч
4	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	5 ч
5	Климат и климатические ресурсы	6 ч
6	Внутренние воды и водные ресурсы	4 ч
7	Почвы и почвенные ресурсы	3 ч
8	Растительность и животный мир. Биологические ресурсы	2 ч
9	Природное районирование	8 ч
10	Население России	8 ч
11	Хозяйство России	11 ч
12	География Тверской области	7 ч
13	Резерв	1 ч

Итого: 68 часов

Тематическое планирование

Учебник: В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе.
68 часов (2 часа в неделю).

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1	1 ч	Введение в курс географии России. Россия на карте мира.	
2	1 ч	Географическое положение как зеркало России.	
3	1 ч	Особенности физико-географического положения России Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»	
4	1 ч	Экономико- и транспортно- географическое положение России.	
5	1 ч	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	
6	1 ч	Государственное и административно-территориальное устройство России.	
7	1 ч	Обширные Российские пространства: вопросы и проблемы.	
8	1 ч	Государственные границы России. Типы и виды Российских границ.	
9	1 ч	Сухопутные и морские границы России.	
10	1 ч	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2 «Решение задач на определение поясного времени.	
11	1 ч	Этапы и методы географического изучения территории.	
12	1 ч	Особенности административно-территориального устройства России.	
13	1 ч	Обобщение знаний по теме «Россия на карт мира»	
14	1 ч	Геологическая история и геологическое строение территории России.	
15	1 ч	Рельеф России. Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождения полезных ископаемых от строения земной коры».	
16	1 ч	Как и почему изменяется рельеф России.	
17	1 ч	Стихийные природные явления в литосфере.	

18	1 ч	Человек и литосфера.	
19	1 ч	Факторы, определяющие климат России.	
20	1 ч	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	
21	1 ч	Сезонность климата.	
22	1 ч	Типы климатов России.	
23	1 ч	Комфортность (дискомфортность) климатических условий.	
24	1 ч	Климат и человек. Практическая работа №4 «Характеристика типа климата по климатограмме и картам атласа».	
25	1 ч	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	
26	1 ч	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	
27 28	1 ч	Водные ресурсы и человек. Практическая работа №5 «Составление характеристики реки по тематическим картам и климатограммам. Определение возможностей её хозяйственного использования». Характеристика реки по плану с использованием карт атласа.	
29	1 ч	Образование почв и их разнообразие.	
30	1 ч	Закономерности распространения почв. Практическая работа №6. «Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности».	
31	1 ч	Почвенные ресурсы России.	
32	1 ч	Растительный и животный мир России.	
33	1ч	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	
34	1 ч	Разнообразие природных комплексов.	
35	1 ч	Природно-хозяйственные зоны России.	
36	1 ч	Арктические пустыни, тундры, лесотундры. Практическая работа № 7 «Сравнительная характеристика двух природных зон»	
37	1 ч	Леса.	
38	1 ч	Лесостепи, степи и пустыни.	
39	1 ч	Высотная поясность.	
40	1 ч	Особо охраняемые природные территории.	

41	1 ч	Обобщение знаний по теме « Природа России». Тест.	
42	1 ч	Численность населения России.	
43	1 ч	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.	
44	1 ч	Этнический, языковой и религиозный состав населения.	
45	1 ч	Городское и сельское население.	
46	1 ч	Размещение населения России.	
47	1 ч	Миграция населения в России. Практическая работа № 8 «Анализ графиков численности населения и половозрастных пирамид»	
48	1 ч	Люди и труд	
49	1 ч	Обобщения знаний по теме «Население России»	
50	1 ч	Что такое хозяйство страны?	
51	1 ч	Как география изучает хозяйство	
52	1 ч	Состав первичного сектора экономики	
53	1 ч	Природно-ресурсный потенциал России. Богата ли Россия ресурсами?	
54	1 ч	Сельское хозяйство Практическая работа №9 «Составление типовой схемы агропромышленного комплекса»	
55	1 ч	Земледелие.	
56	1 ч	Животноводство.	
57	1 ч	Лесное хозяйство. Охота. Рыбное хозяйство.	
58	1 ч	Географический фактор развития общества.	
59	1 ч	Обобщение знаний по теме «Хозяйство России». Тест.	
60	1 ч	Обобщение знаний по курсу. Письменный опрос.	
7 ч География Тверской области.			
61	1 ч	Географическое положение и этапы освоения.	
62	1 ч	Оценка природных ресурсов и их использование.	
63	1 ч	Население. (этапы заселения, культура народов).	
64	1 ч	Современное хозяйство.	
65	1 ч	Характеристика внутренних различий.	
66	1 ч	Достопримечательности, топонимика.	
67	1 ч	Обобщение знаний.	
68	1 ч	Повторение.	

Итого: 68 часов

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Ученик должен **знать**:

- основные географические понятия и термины;
- географические явления и процессы, происходящие в природе; взаимодействие между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и ясность;
- специфику географического положения Российской Федерации; особенности её природы; природные и антропогенные причины возникновения;
- геоэкологические проблемы; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Ученик должен **уметь**:

- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации;
- определять на местности географические координаты и место положение географических объектов;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно – методическое обеспечение

- 1.Баринова И.И., Ром В.Я. География России. 8-9 кл.:методическое пособие.- М.: Дрофа 1997.
- 2.Ермошкина А.С. Уроки географии. 8 кл.: книга для учителя. М.: просвещение, 2003
- 3.Номенклатурный материал по курсам географии общеобразовательной школы//География в школе.-2000.-№7
- 4.Сиротин В.И. География России. Природа. Население. 8 кл.: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт.- М.: Дрофа, 2001.
- 5.Энциклопедия для детей: т.3 (география). – М.: Аванта+1994
- 6.Энциклопедия для детей: т.4 (геология). – М.: Аванта+1995