

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе **Примерной программы** и основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и обеспечена учебником: *Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.*

Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows и Linux.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Программа рассчитана на 34 часа.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен*

### **знать/понимать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **уметь**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам.

**Календарно-тематическое планирование  
по информатике и ИКТ в 8 классе  
2016-2017 учебный год  
1 час в неделю  
(34 часа)**

№	Тема урока, практическое занятие	Глава, параграф, страницы	Дата	коррекция
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в живой и неживой природе.	§ 1.1.1. – 1.1.2. Стр. 8-12		
2.	Информация в обществе и технике.	§ 1.1.3 – 1.1.4 Стр. 12-17		
3.	<i>Практическая работа № 1.2</i> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Стр. 126.		
4.	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	§ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3. Стр. 18-25		
5.	Количество информации. Определение количества информации. <i>Практическая работа № 1.1.</i> «Перевод единиц измерения количества информации»	§ 1.3.1, 1.3.2. Стр. 26-30		
6.	Алфавитный подход к определению количества информации. Решение задач по теме «Количество информации».	§ 1.3.3. Стр. 30-32		
7.	<i>Контрольная работа № 1.</i> «Количество информации».			
8.	Устройство компьютера.	§ 2.1 Стр.33-49.		
9.	Процессор, память. <i>Практическая работа № 2.2.</i> «Форматирование дискеты».	§ 2.2.1, 2.2.4, 2.2.5 Стр. 36-37, 45-49 Стр. 133		
10.	Устройства ввода и вывода. <i>Практическая работа № 2.3.</i> Определение разрешающей способности мыши».	§ 2.2.2, 2.2.3 Стр. 37-45 Стр. 134		
11.	Файлы и файловая система.	§ 2.3.1, 2.3.2 Стр. 50-57		
12.	Работа с файлами и дисками.	§ 2.3.3		
13.	Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных.	§ 2.4 Стр. 58-62		

		§ 2.8.1, 2.8.2 Стр. 72-75		
14.	Графический интерфейс операционных систем	Стр. 63-65		
15.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации.	Стр. 69-72		
16.	<b>Контрольная работа № 2.</b> «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».			
17.	Передача информации.	Стр. 80-81		
18.	Локальные компьютерные сети.	§ 3.2		
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	§ 3.3		
20.	Всемирная паутина. Электронная почта.	§ 3.4		
21.	Файловые архивы. <i>Практическая работа.</i> «Загрузка файлов из Интернета».	§ 3.4		
22.	Информационные ресурсы.	Стр. 102-106		
23.	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.	§ 3.5		
24.	Web-страницы и Web-сайты			
25.	Форматирование текста на Web-странице.	§ 3.7.3 Стр.115-116		
26.	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	§ 3.7.4, 3.7.5 Стр. 117-119		
27.	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	§ 3.7.6, 3.7.7 Стр. 119-123		
28.	<i>Практическая работа № 3.8.</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	Стр. 165		
29.	<i>Практическая работа № 3.8.</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	Стр. 165		
30.	<i>Практическая работа № 3.8.</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	Стр. 165		
31.	<i>Контрольная работа № 3</i> «Коммуникационные технологии».	Стр. 165		
32.	<i>Резерв</i>			
33.	<i>Резерв</i>			
34.	<i>Резерв</i>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
2. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям; Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в средней школе. 8-11 классы : методическое пособие/ Н.Д. Угринович - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г. (+CD)

## Содержание

№ раздела, темы	Наименование раздел, тем	
1	Информация и информационные процессы	7
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	10
3	Коммуникационные технологии	15
4	Резерв	2

**Итого: 34 часа**