

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 города Конаково**

**Рассмотрено** на заседании  
Методического Совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

\_\_\_\_\_

**Согласовано**  
заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

**Утверждено**  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Т.В. Суркова

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По истории  
8 -А класс

Учитель: Кищик Е. А.

**2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка

- основная образовательная программа ООО
- авторской программы по всеобщей истории Юдовской А. Я., Баранова П. А. и др.
- авторской программы по истории России Данилова А.А, Косулиной Л.Г. и др.

### **Общая характеристика:**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамике развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

### **Общие задачи изучения предмета «Новая история» следующие:**

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Нового времени;
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в XIX— начале XX века в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период раннего Нового времени и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху раннего Нового времени, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху раннего Нового времени в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

### ***Задачи изучения истории России в 8 классе:***

- формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX – начала XX в., понимание ими места и роли России во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
- воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории России XIX – начала XX в.

### ***Описание места учебного предмета, курса в учебном плане***

Базисный учебный план (БУП) для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее 182 ч на изучение всеобщей истории в 5—9 классах основной школы: в 8 классе —24 ч «История Нового времени», 44 ч «История России», итого 68 ч (2 ч в неделю), из которых 1 час – вводный контроль, 1 час – итоговая контрольная работа по курсу «История Нового времени», 1 час – итоговая контрольная работа по курсу «История России», что соответствует учебному плану школы.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

### ***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### ***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Содержание учебного предмета «История»

### *Становление индустриального общества*

Индустриальная революция: достижения и преобразования. Завершение промышленного переворота. Переворот в средствах транспорта. Экипаж без лошадей. Дороги, мосты, туннели. Первые полеты человека. Полеты тел тяжелее воздуха. Военная техника. Новые источники энергии. «Превратить ночь в день». Революция в средствах связи. Эпоха свободного фабрично-заводского капитализма. Монополистический капитализм. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. «Земля выбрасывала своих детей». Люди в движении. Исчезают сословия, усложняется классовая структура. Аристократия. Новая буржуазия. Средний класс. Очень разный рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах. Городской рельсовый путь. Все новости из газеты. Машина, объединившая женщин всего мира. Жить стало комфортнее. Почтовые марки. Музыка в доме. «Колесо скорости». Фотография. Каллиграфический почерк больше не нужен. «Ах, эта непостоянная мода!» Причины быстрого развития физики и других естественных наук. «Повелитель молний». Сенсации продолжают. «Я старался по мере сил...» Новая наука – микробиология. Успехи медицины. Развитие образования. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Крах просветительских иллюзий. Жизнь без романтического флера. От критического реализма – к натурализму. «Все сводится к деньгам!» Его превосходство Эжен Рюгон – «хозяин Второй империи». Искусство XIX века в поисках новой картины мира. «Огненные кисти романтиков». «Надо омужичить искусство!» «Салон отверженных». «Поэт Парижа». «Живописец счастья». В поисках собственного пути. Неистовый художник. Создатели «маленьких шедевров». Опера с «неприличным» сюжетом. «Мне нужен театр: без него я ничто». Звучащая живопись. «Великий немой». Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Каким быть обществу. Разрешено все, что не запрещено. Сохранять традиционные ценности! Почему появились социалистические учения? «Золотой век человечества не позади нас, а впереди». Карл Маркс и Фридрих Энгельс о путях преобразования общества. Эдуард Беренштейн и рождение ревизионизма. Анархизм.

### *Строительство новой Европы*

Консульство и образование наполеоновской империи. От Франции революционной к Франции буржуазной. «Свобода, равенство и собственность!» «Успокоение, порядок, законность». «Общество без религии подобно кораблю без компаса». «Революционер на троне». Завоевательные войны консульства и империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Жизнь во времена империи. Причины ослабления наполеоновской империи. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Полет орла. Венский конгресс. «Христианский ответ на Французскую революцию». Англия: сложный путь к величию и процветанию. Билль о реформе. Чартизм. «Хартия, хартия и ничего кроме хартии!» Начало Викторианской эпохи. Англия – «мастерская мира». Законченный парламентский режим. От чартизма к почтительности. Внешняя политика. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Промышленная революция продолжается. Буржуазная монархия. Июльская революция 1830 г. «Три славных дня». «Король-буржуа». Кризис

Июльской монархии. Кризис Июльской монархии. «Жить работая и умереть сражаясь!» «Обогащайтесь, и вы станете избирателями!» Франция: революция 1848 года и Вторая империя. «Монархия на вулкане». Гарантировать рабочему его существование трудом». Учредительное собрание. «Хлеба и свинца!» Вторая республика. «Империя – это мир». «Государство должно быть движущей силой, благотворной для экономики». Внешняя политика. Германия: на пути к единству. Германский союз. Экономическое развитие Германии и проблема объединения страны. Берлин, март 1848г. Франкфуртский парламент. «Кто хочет править Германией, должен ее завоевать». «Сильный всегда прав». Первые шаги «железного канцлера». Образование Северогерманского союза. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Разделенная Италия. Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 г. Усиление Сардинского королевства. КамиллоКавур – «ткач единства». Война с Австрией. Революция в Центральной Италии. «Италия создается своими усилиями». Завершение объединения Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Император на шатающемся троне. «Игры» дипломатов ведут к войне. Седанская катастрофа и конец Второй империи. Третья республика. Окончание войны. Провозглашение Германской империи. Почему восстали парижане. Парижская коммуна. Попытка реформ. Борьба версальцев с Коммуной. «Кровавая майская неделя».

### ***Страны Западной Европы***

«Расширенная Пруссия». «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама». Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. «Железный канцлер» борется с внутренней оппозицией. «Новый курс» Бисмарка. Человек больших неожиданностей». «От нового курса» к «мировой политике». Империя готовится к «большой войне». Великобритания: конец Викторианской эпохи. «Мастерская мира» уходит в прошлое. Двухпартийная система. Эпоха реформ. «Торговля следует за флагом». Движения протеста. Рождение лейбористской партии. Реформы во имя «классового мира». «Мятежный остров» получает гомруль. Франция: Третья республика. После поражения. Почему отставало сельское хозяйство. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капиталов. Борьба за республику. Третья республика. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Радикалы продолжают политику реформ. Позорная страница в истории Франции: «дело Дрейфуса». Рабочее и социалистическое движение. Движение протеста. Создание колониальной империи. Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. «Мирное экономическое проникновение». Плата за отсталость страны – эмиграция. Движения протеста в стране. Виктор Эмануил – сторонник нового курса. «Социализм может быть побежден только оружием свободы». Колониальные авантюры – «стать не хуже других». Между двумя блоками. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. «Мир вчерашнего дня». Эпоха национального возрождения славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. В поисках компромисса. Политическое устройства Австро-Венгрии. «Восстановить единство земель чешской короны». «Политика одинаковых подачек». Начало промышленной революции. Накануне крушения.

## *Две Америки*

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого. «Земельная лихорадка». Промышленная революция в США имела свои особенности. «Человек, у которого нет хозяина». Плантаторское хозяйство на Юге. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Образование республиканской партии. Мятеж рабовладельческого Юга. Начало Гражданской войны. «Затяжной характер войны». Переход к решительным мерам. Победа северян. Значение Гражданской войны. США: империализм и вступление в мировую политику. Четыреста лет после открытия Америки. Истоки трудолюбия. Фермер чувствует себя покинутым. Господство трестов. Финансовая олигархия. Президентская республика. «Окончательное решение» индейского вопроса. В поисках своего пути. Особенности рабочего движения. Американская федерация труда. «Справедливый курс». «Мы начали овладевать континентом». Латинская Америка в XIX – XX в.: время перемен. Время освободителей. «Независимость – это единственное благо, которого мы достигли...» Итоги и значение освободительных войн. Век каудильо. Медленное развитие экономики. Латиноамериканский «плавильный котел». Особенности верований у католиков в Латинской Америке.

## *Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма*

Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Насильственное «открытие» Японии. Начало эры «просвещенного правления». Реформы Мэйдзи. Реформы в области государственного управления. Новые черты экономического развития. Внешняя политика. Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая. «Опиумные войны» и их последствия. Движение тайпинов. Курс на политику самоусиления. Раздираемый на части Китай. «100 дней» реформ и их последствия. Восстание ихэтуаней. «Новая политика» Цыси. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Индия – жемчужина Британской короны. Индийские ткачи – первая жертва разрушаемого Англией традиционного общества. Англия «вводит» Индию в мировой рынок: это благо или трагедия? «Мир стучится в ворота сельской общины». Великое восстание 1857 г.: война против английского господства или война за возвращение к старым традициям? Индийский Национальный Конгресс. Африка: континент в эпоху перемен. Таинственный континент. Культуры и религии Африки. Раздел Африки. Цветок из европейских садов на африканской почве. Эфиопия – страна, оставшаяся самостоятельной. Европейская колонизация. Восстание гереро и готтентотов.

## *Международные отношения в конце XIX – начале XX века*

Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. «Мы чувствовали себя висящими на краю пропасти». Переделить мир! Создание военных блоков. Балканские войны. Пацифистское движение. Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

## *Россия в годы правления Александра I.*

Россия на рубеже веков. Территория. Наследие. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801-1812 гг. Переворот 11 марта 1801 года и первые преобразования Александра I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия – мировая держава.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи». Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аркачеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения.

### ***Россия в годы правления Николая II.***

Династический кризис 1825г. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.



Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30-50-х гг. Особенности общественного движения. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев. Славянофилы И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общественного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра, Н.И. Пирогова и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Вознесенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путягина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, романтизм, реализм).

Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского.

Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябьев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский.

Живопись. К.П. Брюллов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной Красной площади). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Россия на пороге перемен.

### ***Россия в годы правления Александра II.***

Отмена крепостного права. Социально экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX века. Настроение в обществе. Личность Александра II Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Мельникова.

Национальный вопрос в царствовании Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середина 50-х – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-х – начала 1870-х гг. С.Н. Нечаев и его «нечаевщина». «Хождение в народ». «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870-х гг. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877-1878гг: причины, ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

### ***Россия в годы правления Александра III.***

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцева. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление позиции дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменение в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80-90-е гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России с Францией. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX века. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных, химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

### ***Россия в годы правления Николая II.***

Государство и российское общество в конце XIX – начале XX века. Территория и население Российской империи. Особенности российской модернизации. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура. Образ жизни. Экономическое развитие страны. Российская экономика на рубеже XIX – XX вв. роль государства в экономике. Иностранный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство. Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг. Николай II. Борьба в верхних эшелонах власти. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский социализм». Создание РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Либеральные организации. Либеральные проекты П. Д. Святополк-Мирского. Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Основные направления внешней политики России на рубеже XIX – XX вв. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Начало Русско-Японской войны. Падение Порт-Артура. Ход военных действий в 1905 г. Окончание войны. Сближение России и Англии. Первая российская революция. Реформы политической системы. Причины революции. Начало революции. Развитие революции весной – летом 1905 г. всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование монархических партий. Формирование либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы 1906 г. Деятельность I Государственной думы. Деятельность II Государственной думы. Итоги революции. Экономические реформы. П. А. Столыпин. Программа реформ. Разрушение общины. Переселенческая политика. Первые результаты реформ. Развитие кооперации. Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг. Новый избирательный закон. Третья Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. IV Государственная дума. Духовная жизнь Серебряного века. Духовное состояние общества. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф. Россия в Первой мировой войне. Начало Первой мировой войны. Отношение народа и партий к войне. Начало боевых действий. Военные действия в 1915 – 1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики. Приближение кризиса. Война и общество.

### *Тематическое планирование*

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Становление индустриального общества	5
3	Строительство Новой Европы	6
4	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	4
5	Две Америки	2
6	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	2
7	Международные отношения в конце XIX – начале XX века	3
8	Россия в годы правления Александра I	6
9	Россия в годы правления Николая I	7
10	Россия в годы правления Александра II	10
11	Россия в годы правления Александра III	9
12	Россия в годы правления Николая II	9
	Резерв	3

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Введение				
1	От традиционного общества к индустриальному	1	02.09	
Становление индустриального общества				
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	07.09	
3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1	09.09	
4	Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература	1	21.09	
5	Искусство XIX века в поисках новой картины мира	1	23.09	
7	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1	28.09	
Строительство Новой Европы				
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. <i>Самостоятельная работа «Становление индустриального общества»</i>	1	30.09	
9	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	05.10	
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 года и Вторая империя	1	07.10	
11	Германия: на пути к единству	1	12.10	
12	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	14.10	
13	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1	19.10	
Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества				
14	Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. <i>Самостоятельная работа «Строительство Новой Европы»</i>	1	21.10	
15	Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика	1	26.10	
16	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	28.10	
17	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	09.11	
Две Америки				
18	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. <i>Самостоятельная работа «Страны Западной Европы XIX-XX веков»</i>	1	11.11	
19	Латинская Америка в XIX – начале XX века: время перемен	1	16.11	
Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма				
20	Япония на пути модернизации: «Восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам	1	18.11	

21	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен	1	23.11	
Международные отношения в конце XIX – начале XX века				
22	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	25.11	
23	<i>Итоговая контрольная работа «История Нового времени»</i>	1	30.11	
24	Итоговое повторение	1	02.12	
Россия в годы правления Александра I				
25	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1	07.12	
26	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1	09.12	
27	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	1	14.12	
28	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1	16.12	
29	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1	21.12	
30	Общественное движение при Александре I	1	23.12	
Россия в годы правления Николая I				
31	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. <i>Самостоятельная работа «Россия в годы правления Александра I»</i>	1	11.01	
32	Внутренняя политика и социально-экономическое развитие России в 1825-1850 гг.	1	13.01	
33	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1	18.01	
34	Общественное движение в годы правления Николая I	1	20.01	
35	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя	1	25.01	
36	Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники первой половины XIX век,	1	27.01	
37	Художественная культура, быт и обычаи России в первой половине XIX века	1	01.02	
Россия в годы правления Александра II				
38	Накануне отмены крепостного права. <i>Самостоятельная работа «Россия в годы правления Николая I»</i>	1	03.02	
39	Крестьянская реформа 1861 года	1	08.02	
40	Либеральные реформы 60-70-х гг.	1	10.02	
41	Либеральные реформы 60-70-х гг.	1	15.02	
42	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	17.02	
43	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	22.02	
44	Зарождение революционного народничества и его идеология	1	24.02	
45	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х годов XIX века	1	01.03	
46	Внешняя политика Александра II	1	03.03	
47	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	10.03	
Россия в годы правления Александра III				
48	Внутренняя политика Александра II. <i>Самостоятельная работа «Россия в годы правления Александра II»</i>	1	15.03	
49	Внутренняя политика Александра III	1	17.03	
50	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1	22.03	
51	Положение основных слоев общества: крестьянство,	1	24.03	

	дворянство, буржуазия			
52	Положение основных слоев общества: пролетариат, духовенство, интеллигенция, казачество	1	05.04	
53	Общественное движение в 80-90-е гг. XIX века	1	07.04	
54	Внешняя политика Александра III	1	12.04	
55	Просвещение, наука, литература и изобразительное искусство во второй половине XIX века.	1	14.04	
56	Просвещение, наука, литература и изобразительное искусство во второй половине XIX века.	1	19.04	
Россия в годы правления Николая II				
57	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX века. Экономическое развитие страны. <i>Самостоятельная работа «Россия в годы правления Александра III»</i>	1	21.04	
58	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	26.04	
59	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	28.04	
60	Первая российская революция. Реформы политической системы	1	03.05	
61	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	1	05.05	
62	Духовная жизнь Серебряного века	1	10.05	
63	Россия в Первой мировой войне	1	12.05	
64	<i>Итоговая контрольная работа по курсу «История России»</i>	1	17.05	
65	Итоговое повторение	1	19.05	
66	Резерв	1	24.05	
67	Резерв	1	26.05	
68	Резерв	1	31.05	