

### Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Технология» для 8 класса разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по курсу технология для 8 класса и авторской программы для 8 класса Симоненко — М.: Вентана-Граф, 2011г. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 рабочих недели). Программа реализуется в объеме 2 часа: 1 час в неделю (федеральный компонент) + 1 час из регионального компонента, 68 часов в год. Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на Достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации Трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов с учётом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технологического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования;
- **расширить** знания учащихся в Тверском крае, изучая основные виды народных промыслов.

Основные задачи курса технологии в 5-8 кл. по данной программе сводятся к следующему:

совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем.

ознакомление с различными видами декоративно—прикладного искусства, народного творчества и ремёсел.

развитие художественной инициативы. ,

воспитание привычки к чистоте. Сознательному выполнению санитарно— гигиенических правил в быту и на производстве.

воспитание уважения к народным обычаям и традициям. Содержание работ по технологии тесно связано с изучением технологии, что отражено в данной программе, требованиях к ЗУН.

**Содержание программы по учебнику В.Д. Симоненко «Технология»**

**8 класс. 2 часа в неделю 70 часов**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Кулинария	8
2	Создание изделий из текстильных и поделочных 10' материалов	10
3	Технология ведения дома	6
4	. Ручная художественная вышивка	6
5	Введение. Народные промыслы Тверского края	1
6	. Конаковский фаянс - гордость Тверской земли	4
7	Тверская игрушка	8
8	Золотые узоры Торжка	8
9	Новозавидовская фабрика елочных украшений	5
10	Итоговое занятие "Народные промыслы Тверского	8
11	Резерв	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

## Тематическое планирование ПО курсу технология

№	Название темы	Кол-во ч.	Дата
	<b>Кулинария. Технология приготовления пищи</b>	<b>8</b>	
1	Сервировка стола к обеду	1	
2	Составление меню. Расчёт количества и стоимости продуктов	1	
3-4	Заготовка продуктов. Приготовление компота из слив, маринование огурцов и помидор	2	
5-6	Блюда из птицы. Виды тепловой обработки Определение качества птицы.	2ч	
7-8	Первичная обработка птицы. Приготовление блюда из птицы.	2	
	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>10</b>	
9-10	Рукоделие художественные ремёсла. Вязание на спицах. Материалы и инструменты; условные обозначения. Выполнение лицевых и изнаночных петель	2 ч	
11-12	Выполнение образцов в технике вязания на спицах («платочная», «чулочная», «резинка»)	2	
13-16	Вязание детских пинеток 4 ч	4	
17-18	Вязание детских пинеток. Изготовление помпонов	2	
	<b>Технология ведения дома. Ремонт помещений</b>	<b>6 ч</b>	
19-20	20 Выполнение эскиза жилой комнаты. Подбор строительного—отделочных материалов	2	
21-22	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Расчёт затрат на приобретение срочных необходимых вещей учащегося 8 класса	2	
23-24	Доходная и расходная части семейного бюджета Расходы на питание и составление меню	2	
	Ручная художественная вышивка	6	
25-26	Подготовка к вышивке. Виды швов.	2	
27-28	Работа над проектом	2	
29-30	Защита проектов	2	

31	Введение. Народные промыслы Тверского края.	1	
	<b>Конаковский фаянс - гордость Тверской земли</b>	<b>4</b>	
32-33	История развития Конаковского фаянсового завода.	2	
34	Изучение росписи фаянсовых изделий	1	
35	Разработка серии эскизов	1	
	Тверская игрушка	8	
36	Знакомство с промыслом	1	
37	Изучение росписи. Разработка эскизов	1	
38-39	Лепка игрушки	2	
40-41	Роспись игрушки	2	
42-43	Защита проектов	2	
	<b>Золотые узоры Торжка</b>	<b>8</b>	
44	Знакомство с промыслом. Основные швы золотной вышивки.	1	
45	Изучение тканей. Элементы вышивки	1	
46	Работа над эскизом	1	
47-48	Золотая вышивка	2	
49-50	Оформление изделия	2	
51	Защита творческого проекта	1	
	<b>Новозавидовская фабрика елочных украшений</b>	<b>5</b>	
52	Развитие предприятия	1	
53	Разработка серии эскизов	1	
54-55	Изготовление игрушки	2	
56	Защита творческих проектов	1	
	<b>Итоговое занятие "Народные промыслы Тверского края"</b>	<b>8</b>	
57-58	Основные швы Тверской вышивки. Основные элементы. Разработка эскизов	2	
59-62	Выполнение орнаментов техники Тверской вышивки	4	
63-64	Защита проектов	2	
65-68	Резерв	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>	

## Требования к учащимся на конец учебного года

### Учащиеся должны знать:

- виды тепловой обработки при приготовлении блюд из домашней птицы;
- время и способы приготовления кулинарных блюд;
- способы подачи готовых блюд;
- правила пользования столовыми приборами;
- правила поведения за столом и приёма гостей;
- способы консервирования фруктов и ягод;
- материалы И инструменты для вязания на спицах;
- условные обозначения;
- характеристику нитей (шерстяные, пуховые, х/б и шёлковые);
- характеристику распространённых технологий ремонта и отделки жилых помещений;
- рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи;
- бюджет семьи;
- сферы и отрасли современного производства;
- понятие о профессии, специальности, квалификации работника;
- пути получения профессионального образования; ,
- народную вышивку Тверской земли;
- виды швов (верхшовые - роспись, набор, свободная гладь).
- **Учащиеся должны уметь: —**
- . определять качество птицы;
- . первичную обработку птицы;
- . приготовление блюд из домашней птицы;
- . составлять меню, рассчитывать количество и стоимость продуктов;
- . сервировать стол к обеду;
- . бланшировать, стерилизовать и укупоривать банки с компотом;
- . подбирать спицы в зависимости от качества и толщины ниток;
- . вязание на двух спицах;
- - выполнять образцы и изделия (пинетки) в технике в вязание на спицах;
- . выполнять эскизы жилой комнаты;
- . выбирать обои, краски, элементы декоративных украшений интерьера;
- . рассчитывать минимальную стоимость потребительской корзины;
- . анализировать структуру предприятий лёгкой промышленности и
- профессиональное деление работников предприятия;
- искать информацию о возможностях получения профессионального образования;
- выполнять образцы швов, используемые в народной вышивке Тверской земли.

### **Учебно—методическое обеспечение**

1. Симоненко \_ Технология. Учебник 8 класс. М.: Вентана—Граф, 2011г.
2. "ЗИК" — Завод имени М.И.Калинина. Калининский полиграфический комбинат. 1980.
3. Земля Калининская. Калининский полиграфический комбинат. 1980.
4. Калмыкова П.Э. Народное искусство Тверской земли. Тверь. АИТЭК 1995.
5. К.В.Хилевская. Золотой узор. М., 1959.
6. Народные промыслы. Белый город. М., 2004.
7. М.Майстровский. Земля мастеров. М., Московский рабочий. 1986.