

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 города Конаково  
Тверской области

Согласовано:  
Методический совет школы  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.

Утверждаю:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_  
Суркова Т.В.  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ**

**Составитель: Мармура Т.Ю.**

**2014-2015 уч. год**

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 8 –ых классах общеобразовательного учреждения МБОУ СООШ.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса информационные технологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы согласно учебному плану данного общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования

### ***Цели и задачи изучаемого предмета.***

**Цель: Формирование компетентной личности живущей в новых информационных условиях.**

Цель изучения информационных технологий в основной школе реализуется через следующие **задачи**:

- освоение системы знаний отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, раскрывающих роль информационных процессов в биологических, социальных и технических системах, а также методы и средства их автоматизации;

- формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, необходимости строить свою жизнь в соответствии с требованиями и возможностями информационной цивилизации, критически оценивать ее позитивные и негативные стороны; осознание своего места в этой цивилизации;

- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности, в частности, при выполнении учебных проектов;

- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
- работать с видео-файлами
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску, обработке и хранению информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы курс "Информационные технологии" занимает два часа в неделю.

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики.***

***Личностные результаты*** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание

алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в

соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета.

## **Информационные и коммуникационные технологии**

### **Ученик научится:**

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

### *Ученик получит возможность:*

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт

решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.



## Учебно-воспитательный тематический план

№ п/п	Тема	Кол – во часов	дата
<b>1.Повторение-18 ч.</b>			
	Программное обеспечение компьютера. Инструктаж ТБ	2	
<b>Текстовый редактор MS Word – 6 ч.</b>			
	Набор и форматирование документа в текстовом редакторе	2	
	Практическая работа «Создание и форматирование документа»	2	
<b>Электронные таблицы –6 ч.</b>			
	Правила заполнения таблицы	2	
	Построение графиков и диаграмм	2	
	Практическая работа «Электронные таблицы»	2	
<b>Компьютерные презентации – 6 ч.</b>			
	Работа в программе Power Point	2	
	Творческая работа в программе Power Point	4	

<b>2. Работа с видео - 18 ч.</b>			
	Программы для работы с видео	6	
	Монтаж изображений в программе Movie Maker	6	
	Творческая работа в программе Movie Maker	6	
<b>3. Система оптического распознавания документов – 4 ч.</b>			
	Практическая работа «Сканирование и распознавание документа»	4	
<b>4. Интернет – 12 ч.</b>			
	Online перевод текста	4	
	Создание сайта	4	
	Практическая работа «Возможности Интернета»	4	
<b>7. Редактирование изображений – 14ч.</b>			
	Программы по редактированию изображений	4	
	Редактирование изображений в программе MS Picture Manager, Corel Paint Shop Pro Photo и др.	4	
	Подготовка творческих заданий на свободную тему	6	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	



# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

## Второй год обучения

### 1. Повторение.

Основные характеристики ПК. Программное обеспечение ПК. Техника безопасности работы с ПК

**Воспитанник** должен:

Знать:

- ✓ состав программного обеспечения компьютера;
- ✓ правила создания, открытия, сохранения документов;
- ✓ правила безопасной работы с компьютером и периферийными устройствами.

Уметь:

- ✓ запускать программу из программных файлов;
- ✓ выполнять файловые операции;

### 2. Текстовый редактор MS Word.

Режим ввода-редактирования текста. Шрифты и начертания. Форматирование текста. Стили и шаблоны. Включение таблиц, графических объектов и формул в текстовый документ. Работа с фрагментами текста. Поиск и замена фрагмента. Автоматическая проверка правописания. Файловые операции. Гипертекст. Режим помощи пользователю.

**Воспитанник** должен:

Знать:

- ✓ Дополнительные возможности текстовых процессов

Уметь:

- ✓ Выполнять основные операции над текстом, допускаемые текстовым редактором MS Word;
- ✓ Использовать дополнительные функции текстовых процессов.

### **3. Система оптического распознавания документов.**

Параметры сканирования. Распознавание электронного текстового документа.

**Воспитанник** должен:

Знать:

- ✓ Принципы работы программы ABBYY FineReader

Уметь:

- ✓ Задавать параметры сканирования;
- ✓ Форматировать отсканированный текст.

### **4. Интернет.**

Компьютерная сеть. Локальная сеть. Глобальная сеть Интернет. Всемирная паутина. Web-страница. Web-сайт. Способы поиска и сохранения информации в Интернете. Электронная почта. Общение в реальном времени.

**Воспитанник** должен:

Знать:

- ✓ Назначение элементов окна при работе в Интернете;
- ✓ Правила поиска, открытия, сохранения информации;
- ✓ Правила работы с электронной почтой;
- ✓ О системах компьютерного перевода текстов.

Уметь:

- ✓ Использовать 3 способа поиска в Интернете;
- ✓ Получать информацию с Web-страницы;
- ✓ Создавать почтовый ящик;
- ✓ Отправлять и получать письма по электронной почте;
- ✓ Использовать онлайн-словари для перевода текста

## **5. Компьютерные презентации.**

Приемы создания компьютерных презентаций. Дизайн презентации. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Настройка анимации. Настройка звука формата WAV. Демонстрация презентации. Монтаж файлов мультимедиа на компьютере.

**Воспитанник** должен:

Знать:

- ✓ Этапы создания презентации;
- ✓ Способ настройки анимации, звука;
- ✓ Принципы работы в программе Movie Maker

Уметь:

- ✓ Создавать сценарий презентации;
- ✓ Создавать презентации на основе заданных шаблонов в программе Power Point;
- ✓ Монтировать изображения в программе Movie Maker

## **6. Электронные таблицы.**

Способ организации электронной таблицы . Составляющие таблицы: строки, столбцы, ячейки. Диапазон ячеек. Основные типы и формы данных: числа, текст, формула. Построение диаграмм и графиков.

**Воспитанник** должен:

Знать:

- ✓ Назначение элементов окна электронной таблицы;
- ✓ Правила создания, заполнения электронной таблицы;
- ✓ Порядок применения формул

Уметь:

- ✓ Создавать электронные таблицы для несложных табличных расчетов;
- ✓ Вводить в ячейки таблицы тексты, числа, формулы;
- ✓ Получать диаграммы с помощью графических средств

## **7. Редактирование изображений.**

Понятие «редактирование изображений». Принципы работы в программах по редактированию изображений.

**Воспитанник** должен:

Знать:

- ✓ О возможностях работы в программах по редактированию фотографий

Уметь:

- ✓ Переносить фотографию в программу;
- ✓ Настраивать изображение;
- ✓ Использовать инструменты для улучшения изображения;
- ✓ Применять эффекты художественного оформления;
- ✓ Добавлять рамки;
- ✓ Отправлять фотографию по электронной почте



