

Пояснительная записка

9 класс

Рабочая программа учебного курса английский язык для 9 класса составлена на основе Примерной программы и авторской программы Биболетовой М.З.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования 2010 года и обеспечена учебниками «Enjoy English» («Английский с удовольствием» 9 класс автор Биболетова М.З. издательство «Титул»2013г).

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 города Конаково, реализующего программу общего образования, изучение иностранного языка в 9 классе – 3 часа в неделю. 102 часа в год (из них 3 часа резервные)

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в 1 триместре – 33

Количество часов в 2 триместре -30

Количество часов в 3 триместре - 39

Содержание учебного курса «Английский язык»

№	Тематика общения	Количество часов
1	Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы.	4
2	Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.	9
3	Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.	5
4	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.	2
5	Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры (the Bolshoi Theatre, the Maly Theatre), цирк (the Yuri Nikylin Circus) и др. Заказ билетов в кино.	3
6	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.	3
7	Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В.Беринга, трагедия Титаника. Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.	7
8	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение таможенной декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа “The Last Inch” by James Aldridge).	9
9	Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатры (Cleopatra’s Needle), Tower Bridge in London, Eiffel Tower in Paris, Tolstoy Museum in Yasnaya Polyana.	4

10	Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране.	7
11	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: Charlotte's Web by E.B. White).	8
12	Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.	7
13	Декларация прав человека. Планета Земля без воинов. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней (на материале видеосюжета). Толерантность или конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времен Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах.	10
14	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.	7
15	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, инвалидов, людей других национальностей.	5
16	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья.	4
17	Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная культура, музыка (The Beatles), мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.	2
	Резервные часы	3
	Итого	102 часа

Планируемые результаты обучающихся 9 класса

В результате изучения иностранного языка в средней (основной) школе учащиеся должны *знать/понимать*:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу, повторить;

чтение

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.	Социально-культурная сфера. Каникулы.	Развитие умений аудирования , диалогической речи по теме «Каникулы – время приключений и открытий»	1	01.09	
2		Развитие умений диалогической речи; Формирование умений делать презентацию по теме «Каникулы – время путешествий»	1	02.09	
3		Обобщение грамматических знаний по теме «Где и как подросток может провести каникулы»	1	06.09	
4		Развитие умений монологической речи, чтения, письма по теме «Где и как подросток может провести каникулы»	1	08.09	
5		Входной контроль умений и навыков	1	09.09	
6	Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения.	Развитие умений монологической речи по теме «Причины недопонимания между детьми и родителями»	1	13.09	
7		Формирование лексических навыков; развитие умений чтения с пониманием общего содержания по теме «Причины недопонимания между детьми и родителями»	1	15.09	
8		Развитие умений чтения с детальным пониманием прочитанного; развитие умений диалогической речи по теме «Трудный выбор подростка: семья или друзья»	1	16.09	
9		Развитие умений вести дискуссию по теме «Трудный выбор подростка: семья или друзья»	1	20.09	
10		Развитие умений чтения с детальным пониманием; развитие	1	22.09	

		умений письменной речи, аудирования по теме «Как стать идеальным другом»			
11		Совершенствование умений устной речи по теме «Как стать идеальным другом»	1	23.09	
12		Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания, полным пониманием по теме «Дружба между мальчиками и девочками»	1	27.09	
13		Совершенствование умений в различных видах речи по теме «Дружба между мальчиками и девочками»	1	29.09	
14		Развитие навыков письма (эссе) по теме «Как стать идеальным другом»	1	30.09	
15		Формирование лексических навыков; Развитие умений устной речи по теме «Самостоятельность и независимость в принятии решений»	1	04.10	
16		Активизация навыков построения предложений; Развитие умений аудирования по теме «Самостоятельность и независимость в принятии решений»	1	06.10	
17		Развитие умений ознакомительного и изучающего чтения; Формирование умений работы с информацией по теме «Разные модели поведения: черты характера»	1	07.10	
18		Развитие умений аудирования, монологической (описание), диалогической (диалог-расспрос) речи по теме «Правила	1	11.10	

		совместного проживания со сверстниками вдали от родителей»			
19		Развитие умений аудирования; развитие умений монологической речи с элементами аргументации по теме «Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей»	1	13.10	
20	Социально-культурная сфера. Досуг и увлечения.	Развитие умений устной речи; развитие умений ознакомительного чтения по теме «Организация досуга»	1	14.10	
21		Развитие умений аудирования и диалогической речи по теме «Обмен впечатлениями»	1	18.10	
22		Развитие умений аудирования и диалогической речи по теме «Родная страна»	1	20.10	
23		Развитие умений чтения с полным пониманием прочитанного; развитие умений монологической речи по теме «Культурная жизнь столицы. Места проведения досуга: театры, цирк».	1	21.10	
24		Развитие умений диалогической и монологической речи; развитие умений аудирования с пониманием общей информации по теме «Заказ билетов кино»	1	25.10	
25		Развитие умений аудирования; формирование умений написания эссе с использованием опор по теме «Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка»	1	27.10	
26		Развитие умений чтения с общим пониманием прочитанного по теме «Как создать интересный фильм: идея, сюжет, главные герои»	1	28.10	
27		Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания прочитанного; развитие навыков	1	08.11	

		письма по теме «Актеры и роли»			
28		Контроль лексико-грамматических навыков и навыков аудирования	1	10.11	
29		Контроль навыков чтения и перевода	1	11.11	
30		Контроль навыков говорения	1	15.11	
31		Контроль навыков письма	1	17.11	
<u>Unit 2. Это огромный мир! Начинаем путешествие прямо сейчас!</u>					
32	<u>Социально-культурная сфера.</u> <u>Путешествия.</u>	Развитие умений устной речи по теме «Транспорт вчера и сегодня»	1	18.11	
33		Развитие фонетических навыков; формирование лексических навыков; развитие умений чтения и аудирования по теме «Путешествие как способ познать мир»	1	22.11	
34		Развитие умений поискового чтения по теме «Из истории путешествий: трагедия «Титаника»»	1	24.11	
35		Развитие умений монологической речи, аудирования по теме «Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга»	1	25.11	
36		Развитие умений монологической речи; развитие умений изучающего чтения прагматического текста (инструкции) по теме «Путешествие по пиратской карте»	1	29.11	
37		Развитие умений поискового и ознакомительного чтения, аудирования; Развитие умений написания эссе о родных местах по теме «Происхождение географических названий»	1	01.12	
38		Развитие умений аудирования, говорения по теме «Организованный и самостоятельный туризм:	1	02.12	

		маршруты»			
39		Формирование интонационных навыков; развитие умений аудирования по теме «Сборы в дорогу»	1	06.12	
40		Формирование лексических навыков; развитие умений чтения прагматических текстов, аудирования по теме «Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете»	1	08.12	
41		Развитие умений аудирования, диалогической речи (диалог-расспрос); Развитие навыков письма по теме «Заполнение декларации и других дорожных документов»	1	09.12	
42		Развитие умений монологической и диалогической речи; развитие навыков письма по теме «Агенства, отлеты»	1	13.12	
43		Развитие умений устной речи; развитие умений просмотрового и ознакомительного чтения по теме «Готовность к неожиданностям. Присутствие духа»	1	15.12	
44		Промежуточный контроль умений и навыков по итогам полугодия	1	16.12	
45		Развитие умений диалогической речи; Развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации по теме «Возможности отдыха молодых людей»	1	20.12	
46		Развитие умений устной речи, чтения с поиском нужной информации по теме «Впечатления»	1	22.12	
47	<u>Социально-</u>		1	23.12	

	<u>культурная сфера.</u> <u>Родная страна и страны изучаемого языка.</u>	Развитие умений работать с таблицами и текстом по теме «Мир Вселенной»			
48		Развитие умений аудирования с пониманием выборочной информации; развитие умений написания эссе по теме «Англоязычные страны и родная страна: географическое положение, исторические данные»	1	10.01	
49		Развитие умений аудирования с полным пониманием прослушанного; развитие умений письменной речи (эссе) по теме «Государственная символика: флаг, герб»	1	12.01	
50		Развитие умений чтения с пониманием основного содержания, аудирования по теме «Гербы регионов России»	1	13.01	
51		Развитие умений чтения с пониманием основного содержания; развитие умений подготовки презентации по теме «Знание других народов – ключ к взаимопониманию»	1	17.01	
52		Контроль лексико-грамматических навыков и навыков аудирования	1	19.01	
53		Контроль навыков чтения и перевода	1	20.01	
54		Контроль навыков письма	1	24.01	
55		Контроль навыков говорения	1	26.01	
<u>Unit 3. Можем мы научиться жить в мире?</u>					
56	<u>Социально-бытовая сфера.</u> <u>Межличностные отношения</u>	Совершенствование лексических и произносительных навыков; развитие умений аудирования по теме «Конфликты между родителями и детьми»	1	27.01	
57		Развитие умений диалогической и монологической речи по теме «Конфликты между родителями и	1	31.02	

		детьми»			
58		Формирование лексических навыков; Развитие умений аудирования, монологической речи по теме «Причины конфликтов между родителями и детьми»	1	02.02	
59		Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания; развитие навыков поискового чтения и с пониманием основного содержания по теме «Возможные последствия конфликтов между родителями и детьми»	1	03.02	
60		Формирование лексических навыков; развитие умений монологической и диалогической речи по теме «Причины семейных конфликтов»	1	07.02	
61		Развитие умений диалогической речи по теме «Экологические конфликты»	1	09.02	
62		Формирование лексических навыков; развитие умений чтения с пониманием основного содержания; развитие умений монологической речи по теме «Высказывания великих людей на тему «Конфликт»»	1	10.02	
63		Развитие умений неподготовленной устной речи; развитие умений поискового и ознакомительного чтения по теме «Правда и ложь: могут ли они стать причиной конфликта?»	1	14.02	
64		Развитие умений работать с информацией; развитие умений устной речи по теме «Конфликт и пути его разрешения»	1	16.02	
65		Развитие умений чтения, письма; развитие умений аудирования с пониманием общего содержания по	1	17.02	

		теме «Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами»			
66		Формирование грамматических навыков; развитие умений диалогической речи (диалог-дискуссия); развитие умений аудирования с пониманием общего содержания по теме «Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами»	1	21.02	
67		Развитие умений диалогической речи, аудирования с полным пониманием прочитанного по теме «Пути решения конфликтов»	1	23.02	
68		Развитие умений диалогической, письменной речи; развитие умений чтения с восполнением текста по теме «Письмо в молодежный журнал»	1	24.02	
69		Развитие умений монологической и диалогической речи с элементами аргументации по теме «Советы сверстников»	1	28.02	
70		Развитие умений аудирования и чтения публицистического текста; формирование лексических навыков; развитие умений вести диалог-расспрос по теме «Советы психолога»	1	02.03	
71	<u>Социально-культурная сфера.</u> <u>Глобальные перемены современности.</u>	Развитие умений аудирования; развитие умений чтения с пониманием основного содержания по теме «Декларация прав человека»	1	03.03	
72		Развитие умений диалогической речи по теме «Планета Земля без войн»	1	07.03	
73		Развитие умений монологической речи, письменной речи по теме	1	09.03	

		«Земля без войн»			
74		Развитие умений проектной деятельности по теме «Права человека»	1	10.03	
75		Развитие умений проведения презентации по теме «Военные конфликты XX века»	1	14.03	
76		Развитие навыков произношения; развитие умений устной речи, чтения публицистического текста по теме «Влияние знания культуры страны на отношение к ней»	1	16.03	
77		Развитие умений аудирования, устной речи по теме «Толерантность или конформизм»	1	17.03	
78		Развитие умений аудирования, монологической речи, письма; развитие умений чтения с пониманием основного содержания по теме «Урок толерантности»	1	21.03	
79		Контроль лексико-грамматических навыков и умений аудирования	1	23.03	
80		Контроль умений говорения	1	24.03	
81		Контроль навыков чтения и перевода	1	04.04	
82		Контроль навыков письма	1	06.04	
<u>Unit 4. Сделай свой выбор! Создай свою жизнь!</u>					
83	<u>Социально-культурная сфера.</u> <u>Школьное образование.</u>	Развитие умений аудирования; формирование грамматических навыков по теме «Пути получения образования»	1	07.04	
84	<u>Выбор профессии</u>	Развитие умений аудирования, чтения, монологической речи; формирование умений пользоваться справочной литературой по теме «Проблемы выбора профессии подростками России»	1	11.04	
85		Развитие умений просмотрового чтения, диалогической речи по теме «Проблемы выбора профессии подростками Великобритании»	1	13.04	

86		Развитие умений диалогической речи (диалог-интервью); развитие умений ознакомительного чтения; формирование умений работы с информацией по теме «Популярные современные профессии»	1	14.04	
87		Развитие умений письма, устной речи (дискуссия с элементами аргументации) по теме «Роль английского языка в моей будущей профессии»	1	18.04	
88		Развитие умений работы с информацией; развитие умений и навыков составления презентации по теме «Моя будущая профессия»	1	20.04	
89	<u>Межличностные отношения</u>	Развитие умений устной речи, поискового и ознакомительного чтения по теме «Стереотипы, которые мешают жить»	1	21.04	
90		Формирование лексических навыков; развитие умений устной речи по теме «Почему важна корректность в отношении людей старшего возраста»	1	25.04	
91		Итоговый контроль умений и навыков (промежуточная итоговая аттестация)	1	27.04	
92		Развитие умений работать с информацией, в сотрудничестве, монологической речи по теме «Почему нужна корректность в отношении людей-инвалидов»	1	28.04	
93	<u>Социально-культурная сфера. Спорт.</u>	Развитие умений аудирования с выборочным пониманием информации, с пониманием общего содержания; развитие умений ознакомительного чтения (научно популярный текст) по теме «Экстремальные виды спорта»	1	04.05	
94			1	05.05	

		Развитие умений чтения с полным пониманием; развитие умений аудирования с выборочным пониманием по теме «Экстремальные виды спорта: удовольствия и последствия»			
95		Развитие умений устной речи, чтения с полным пониманием прочитанного; развитие умений письменной речи (эссе) по теме «Спорт для здоровья»	1	11.05	
96	<u>Молодежная культура</u>	Развитие умений чтения с различными стратегиями по теме «Быть непохожими и жить в гармонии»	1	12.05	
97		Развитие умений монологической (советы), диалогической (диалог-интервью) речи; развитие умений чтения с пониманием общего содержания по теме «Музыка. Мода»	1	16.05	
98		Подготовка к контрольной работе по теме «Взгляни на мир с оптимизмом»	1	18.05	
99		Контроль умений аудирования и лексико-грамматических навыков	1	19.05	
100-102		Резервные часы	3		

