

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 города Конаково
Тверской области

Согласовано
Методический совет школы
Протокол № ___ от ___ 2016 г.

Утверждаю
Директор школы

Суркова Т.В.
Приказ № ___ от ___ 2016 г.

Рабочая программа

по учебному курсу
истории
9-А класс

Составитель: Кищик Е.А.,

2016- 2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа соответствует федеральному компоненту и государственному стандарту образования 2004 года. Программа обеспечена учебниками А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России. XX - начало XXI века 9 класс», О.С. Сороко -Цюпа «Новейшая история XX - XXI века 9 класс.».

Цели:

- сформировать у учащихся целостную картину сложных процессов, охвативших мировую цивилизацию в данный исторический период, с учетом не только общих закономерностей развития стран и народов, но и специфики их социально экономического и культурно политического развития. При этом в содержании программы, недублируя курс отечественной истории, выделены те тенденции и явления, которые обусловили значительное влияние нашей страны на тенденции и явления ушедшего XX в.

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов.

Задачи :

- 1) ознакомить девятиклассников с процессами, явлениями, личностями, оставившими глубокий след в истории человечества за прошедшее столетие;
- 2) дать учащимся представление о современном уровне осмысления основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- 3) способствовать формированию у подростков 14—15 лет доступного для них комплекса категорий и понятий, адекватно отражающих общее и особенное в контексте социально экономических, политических и культурных процессов XX в.;
- 4) развивать у учащихся основной школы навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также при работе с картографическими, иллюстративными и другими справочными материалами.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Особенностью исторического образования на ступени основного общего образования является необходимость организации предпрофильной подготовки учащихся. Эта задача решается в IX классе за счет учебного времени из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру

объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен: знать/понимать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников;

уметь:

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;

определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов,

выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной

принадлежности.

Содержание курса

Новейшая история. Первая половина XX века.

Индустриальное общество в начале XX века. Новая индустриальная эпоха. Бурный рост городов и городского населения. Антимонопольная политика. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Индустриализм и единство мира. Неравномерность экономического развития. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Социалистическое движение. Рабочее движение. Либералы у власти. Национализм. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. «Новый империализм». Протекционизм. Смена военно-политических союзов. Первая-мировая война 1914 – 1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Июльский кризис. Цели и планы участников войны. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 г. в России и Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. 1918 г. Поражение Четверного союза. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны. Жертвы. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Непрочность Версальской системы. Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США – «процветание» по-американски. Пutsch и восстания. Великобритания – коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. политическая неустойчивость. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика Массовые социальные движения. «Движения панацей». Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция : политическая неустойчивость. Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности фашизма. Внешняя политика. Германия в 1930-е гг.: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Республика и революция. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936 – 1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма. Восток в первой половине XX века. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Буржуазная революция 1911 – 1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Поражение движения под лозунгом советов. Гражданская война (1928 – 1937). Агрессия Японии и единый национальный фронт (1937 –

1945). Индия. Гандизм. Кампания ненасильственного сопротивления. Латинская Америка в первой половине XX века. Особенности общественного развития. Пути развития континента XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция 1933 – 1934 гг. Культура и искусство первой половины XX века. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература. Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский стовор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война. Военные действия на других театрах войны. Перл-Харбор и война в Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Потсдамская конференция (17 июля – 2 августа 1945 г). Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Новейшая история. Вторая половина XX века.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствие Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Эпоха дешевой энергии и сырья. Государственное регулирование и смещенная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния. Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Научно-техническая революция. Постиндустриальное общество. Политическое развитие. Экономическая политика 1970 – 2000-х гг. Идеино-политические течения в партии. Международное коммунистическое движение. Правый радикализм. Национализм. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств. Гражданское общество. Социальные движения. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е гг. Новые левые движения молодежи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в Церкви. США. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Р. Рейган и рейганомика (1980 – 1988). Дж. Буш-старший (1988 – 1992). «Третий путь» Б. Клинтона (1992 – 2000). Дж. Буш-младший (2000 – 2008). Ипотечный кризис в США. Барак Обама. Великобритания. Лейбористы у власти. «Политический маятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвертая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Майский кризис 1986 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика. Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони. Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии. Раскол в Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949 – 1990-х гг. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949 – 1990-х гг. Строительство «основ социализма». Кризис режима. Бархатная революция в ГДР. Объединение Германии. Объединенная Германия 1990-е гг. Мировой финансовый кризис. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945 – 2007 гг. Становление тоталитарного

социализма и его кризис. Общие черты «строительства социализма». Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989 – 1991-х гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века. Национал-реформизм и модернизация 1940-1950-х гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократии в 1980-е гг. Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. «Арабская весна». Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946 – 1949 гг. Выбор пути развития 1949 – 1957 гг. Попытка реализации маоситской утопии. 1957 – 1976 гг. Культурная жизнь 1966 – 1976 гг. Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Реформы и преобразования. Реформы. М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии. Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке 1960 – 1970 гг. Гонка ядерных вооружений. ОБСЕ. Движение неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война. Агрессия Ирака против Кувейта. Роль ООН. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Американо-российские отношения. Культура второй половины XX – начала XXI века. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объяснению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре. Постмодернизм в кино.

Великая российская революция 1917 – 1921 гг.

Свержение монархии. Причины революции. Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Национальный вопрос после Февраля. Россия весной-летом 1917 г. Политические партии после Февраля. Апрельские тезисы. Апрельский и июньский кризис власти. Июльский кризис власти. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова. Октябрьская революция. Последний этап кризиса власти. Социально-экономическая ситуация. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах. Формирование советской государственности. Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов. Брестский мир. Первые мероприятия в промышленности. Аграрная политика. Продовольственная диктатура. Выступление левых эсеров. Принятие Конституции 1918 г. Начало Гражданской войны. Причина и основные этапы Гражданской войны. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. На фронтах Гражданской войны. Выступление Чехословацкого корпуса. «Демократическая контрреволюция». Восточный фронт. Красный террор. Южный фронт. Поход на Петроград. Интервенция. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Экономическая политика красных и белых. Политика военного коммунизма. Сельское хозяйство в период военного коммунизма. Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. «Малая Гражданская война». Kronштадское восстание. Причины поражения белых и победы красных.

СССР на путях строительства нового общества

Переход к НЭПу. Причины перехода к новой экономической политике. Основные направления НЭПа. Экономические итоги НЭПа. Советское общество в годы НЭПа. Экономические противоречия НЭПа. Хлебозаготовительный кризис. Образование СССР. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Как строить многонациональное государство. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признания». Соглашение со странами Востока. Дипломатические конфликты с западными странами. Создание и деятельность Коминтерна. Политическое развитие в 20-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. «Утверждение однопартийной политической системы. Основное противоречие НЭПа. Сталин против Троцкого. Почему победил Сталин. «Правый уклон». Духовная жизнь в 20-е гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Власть и интеллигенция. Партийный контроль над духовной жизнью. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Социалистическая индустриализация. Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка. Социальные проблемы первой пятилетки. Второй пятилетний план. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство. Политическая система СССР в 30-е гг. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии. Конституция «победившего социализма». Показательные судебные процессы. Национальная политика. Духовная жизнь в 30-е гг. развитие образования. Власть и наука. Научные достижения. Социалистический реализм. Советский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство. Литература. Театр. Внешняя политика СССР в 30-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и СССР. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германия.

Великая Отечественная вой война 1941 – 1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй Мировой войны и Советский Союз. Советско-финляндская война. СССР и Прибалтика. Советско-германские отношения накануне войны. Начало Великой Отечественной войны. Канун войны. Начало войны. Сила и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942г. Планы сторон. Немецкое наступление летом. 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Образование и наука в годы войны. Деятели культуры – фронту. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало освобождения. Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения в годы войны. Национальная политика. СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны. Военно-стратегическая обстановка к началу 1944 года. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией.

СССР в 1945 – середины 1960-х гг.

Восстановление экономики. Экономика СССР после войны. Экономические дискуссии 1945 – 1946 гг. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Курс на «закручивание гаек». Политическое развитие. Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Национальная политика. Идеология и культура. Восстановление «железного занавеса». Литература. Театр и кино. Музыка. Образование. Научные дискуссии. Внешняя политика. У истоков сельского хозяйства. Распространение сталинской модели. Апогей «холодной войны». Изменение политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС. Реабилитация. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Экономика СССР в 1953 – 1964 гг. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. «Оттепель» в духовной жизни. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Развитие науки. Развитие образования. Советский спорт. Политика мирного сосуществования. В поисках новой стратегии. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и социалистический лагерь. «Третий мир» во внешней политике СССР.

СССР от середины 60-х гг. до перестройки 1991 гг.

Консервация политического режима. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Экономика «развитого социализма». Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. Научно-технический прогресс. Социальная политика. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Концепция «развитого социализма». Противоречия в развитии художественной культуры. Советский спорт. Ростки «антисистемы». Политика разрядки: надежды и результаты. Отношения с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Региональные конфликты. Афганская война. Отношения с соцстранами. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Предыстория перестройки. «Кадровая революция». Конституционная реформа 1988 – 1990 гг. Формирование многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Экономические реформы 1985 – 1991 гг. «Стратегия ускорения». Экономическая реформа 1987 г. Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней». Политика гласности: достижения и издержки. На пути к гласности. Литература. Реабилитация. Издержки гласности. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. Новое политическое мышление. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы.

Россия в конце XX – начале XXI века.

Российская экономика на пути к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка курса реформ. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 90-е гг. XX в. Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России. Строительство обновленной Федерации. Народы и регионы России накануне и после распада

СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 90-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг.

Россия в начале XXI века

Политическое развитие. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путина и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития в 2000 – 2007 гг. Экономика России в 2000 – 2007 гг. переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны. Повседневная и духовная жизнь общества. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки и культуры. Достижения Российского спорта. Власть и церковь. Внешняя политика России. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Российско-американские отношения. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами ШОС. Отношения со странами Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России в 2000-2007 гг. Россия на путях к инновационному развитию. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Программа антикризисных мер. Социальная политика в условиях экономического кризиса.

Основное содержание курса Новейшей истории 20 века

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Новейшая история .Первая половина XX века	10
3	Новейшая история . Вторая половина XX века	11
4	Итоговое занятие: на пути к новой цивилизации	1
5	Резерв	2
	итого	25

Основное содержание курса История России 20 начало 21 век

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Россия на рубеже 19-20 веков	5
2	Великая российская революция. 1917-1921г.	4
3	СССР на путях строительства нового общества	5
4	Великая Отечественная война. 1941-1945 г.	7
5	СССР в 1945-1953 г.	4
6	СССР в 1953-середине 60-х гг. 20 века	4
7	СССР в середине 60-х в середине 80-х гг. 20 века	4
8	Перестройка в СССР (1985-1991)	4
9	Россия в конце 20 и в начале 21 веков	5
10	Итоговое занятие	1
	итого	43

Тематическое планирование уроков истории. 9 класс.

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Даты
	Введение	1	
1	Введение	1	05.09
	Новейшая история. Первая половина XX века	10	07.09
2	Индустриальное общество в начале XX века	1	19.09
3	Политическое развитие в начале XX века	1	21.09
4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой	1	26.09
5	Первая мировая война 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система . Последствия войны : революции и распад империй.	1	28.09
6	Капиталистический мир в 20 е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	1	03.10
7	США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг .Великобритания, Франция.	1	05.10
8	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.	1	10.10
9	Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века.	1	12.10
10	Международные отношения в 1930-е гг.	1	17.10
11	Вторая Мировая война 1939-1945 гг.	1	19.10
	Новейшая история. Вторая половина XX века	11	
12	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» .Самостоятельная работа» Новейшая история в первой пол XX века».	1	24.10
13	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970-х гг. Становление информационного общества.	1	26.10
14	.Политическое развитие	1	07.11
15	Гражданское общество. Социальные движения	1	09.11
16	США. Великобритания	1	14.11
17	Франция. Италия	1	16.11
18	Германия: раскол и объединение.Преобразования и руволюции в странах Центральной и Восточной Европы 1945-2007 гг.	1	21.11
19	Латинская Америка, страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI века	1	23.11
20	Международные отношения. Глобализация в конце XX-начале XXI века	1	28.11
21	Культура XX – начала XXI века	1	30.11

22	Итоговая контрольная работа по курсу « Новейшая история»	1	05.12
23	Итоговое занятие: На пути к новой цивилизации.	1	07.12
24	Резерв	1	12.12
25	Резерв	1	14.12
	Россия на рубеже 19-20 веков	5	
26	Государство и российское общество в конце 19- начале 20 века. Экономическое развитие страны.	1	19.12
27	Общественно-политическое развитие России в 1897-1904гг. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905гг.	1	21.12
28	Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы.	1	11.01
29	Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века.	1	16.01
30	Первая мировая война. Контрольная работа.	1	18.01
	Великая российская революция. 1917-1921г.	4	
31	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г.	1	23.01
32	Октябрьская революция. Формирование Советской государственности.	1	25.01
33	Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны.	1	30.01
34	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	01.02
	СССР на путях строительства нового общества	5	
35	Переход к НЭПУ. Образование СССР.	1	06.02
36	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг.	1	08.02
37	Духовная жизнь СССР в 20-е гг. Социалистическая индустриализация.	1	13.02
38	Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг.	1	15.02
39	Духовная жизнь в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	20.02
	Великая Отечественная война. 1941-1945 г.	7	
40	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	22.02
41	Начало Великой Отечественной войны.	1	27.02
42	Немецкое наступление 1942г и предпосылки коренного перелома.	1	01.03
43	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	1	06.03
44	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	13.03
45	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1	15.03
46	СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны.	1	20.03
	СССР в 1945-1953 г.	4	
47	Восстановление экономики.	1	22.03
48	Политическое развитие.	1	03.04

49	Идеология и культура.	1	05.04
50	Внешняя политика в 1945-1958 гг.	1	10.04
	СССР в 1953-сердине 60-х гг. 20 века	4	
51	Изменение политической системы.	1	12.04
52	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	17.04
53	«Оттепель» в духовной жизни.	1	19.04
54	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1	24.04
	СССР в середине 60-х в середине 80-х гг. 20 века	4	
55	Консервация политического режима.	1	26.04
56	Экономика «развитого социализма».	1	03.05
57	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг.	1	08.05
58	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	10.05
	Перестройка в СССР (1985-1991)	5	
59	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	1	15.05
60	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	17.05
61	Политические гласности: достижения и издержки.	1	22.05
62	Диалектика нового мышления.	1	24.05
63	Итоговая промежуточная аттестация	1	29.05
	Россия в конце 20 и в начале 21 веков	5	
64	Российская экономика на пути к рынку.	1	31.05
65	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу	1	
66	Духовная жизнь России.	1	
67	Строительство обновленной Федерации.	1	
68	Итоговое повторение и обобщение	1	
	ВСЕГО	68	

Учебно-методическое обеспечение

1. Сороко- Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. "Просвещение" 2013 г.
2. «Атлас и контурные карты по Новейшей истории XX - XXI века 9 класс». СВ. Колпаков, М.В. Пономарёв.
3. «Рабочая тетрадь по Новейшей истории XX - XXI века 9 класс». А.А. Кредер.
4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России. XX - начало XXI века 9 класс».
5. «Рабочая тетрадь по истории России. XX - начало XXI века». А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.
6. «Атлас и контурные карты по истории России. XX - начало XXI века». СВ. Колпаков, М.В. Пономарёв.
7. Методика преподавания истории в средней школе / Под ред. Ежова, Лебедева, Дружкова. М., 1999.
8. Данилов А.А. Контрольные и проверочные работы по истории России XX в. 9-11 кл. М., 1998.
9. Захарова Е.Н. Задания-тесты на уроках в IX кл.