

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 города Конаково**

**Рассмотрено** на заседании  
Методического Совета

Протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

\_\_\_\_\_

**Согласовано**  
заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г

**Утверждено**  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Сурьюва Т.В.

Приказ №\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по краеведению

9 - А класс

Учитель: Кищик Е.А..

**2016-2017 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории Тверского края составлена на основе авторской программы Савиновой О.В.- руководителя Учебно-методического центра ТОИУУ в соответствии с Региональным компонентом учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области.

Для реализации программного содержания используются учебное пособие «История Тверского края» издание 2-е, исправленное и дополненное, под общей редакцией В.М. Воробьева .

Особенностью современного этапа изучения курса краеведения является то, что подходы к организации его изучения, а также аспекты (составляющие части) его содержания, определены Федеральным БУПом 2004 г. Согласно Базисному учебному плану 2004 года и разработанному на его основе Региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Тверской области (2006 г.), реализующих программы общего образования курс исторического краеведения, (исходя из регионального компонента образовательного стандарта) изучается 9 классе . Курс рассчитан на 34 часа( 1 час в неделю)

### **Цели.**

Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Тверского края
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на область с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта);

### **Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащимися, но и их родителей;

- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- Развить у учащихся интерес к его истории и культуре.
- Расширить представления учащихся об истории в целом и региональной и локальной истории в частности
- Помочь учащимся проникнуть в мир наших предков, осознать причины, цели и значимость их деятельности.
- Обогатить знания учащихся по различным аспектам истории края /политическому, социально-экономическому, культурологическому/.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Место предмета в областном базисном учебном плане

Областной базисный учебный план отводит 34 часов 1 час в неделю, для обязательного изучения учебного предмета «Краеведение» в 9 классе.

Учебник под редакцией В. Воробьева «История Тверского края»

При этом образовательное учреждение по собственной инициативе вправе дополнить этот лимит учебного времени за счет элективных курсов и занятий в сфере дополнительного образования и внеклассной работы. Так, предлагаемые в разделе «Практические работы» экскурсии проводятся во внеурочное время.

**В области предметной компетенции на основании изучения данного курса учащиеся могут и должны:**

Понимать сущность взаимодействия отечественной, региональной и локальной истории.

- Знать основные факты и события из истории края.

Уметь характеризовать вклад Тверского края в общероссийскую историю и культуру.

Понимать значение деятельности выдающихся исторических личностей на территории края и его уроженцев.

Определять тенденции экономического, политического, социального и духовного развития края в различные исторические эпохи.

В области межкультурной компетенции учащиеся развивают способность понимать духовный мир других людей через личностное культурное развитие, освоение и принятие социально-значимых ценностей

В области коммуникативной компетенции – овладение учащимися формами проблемной коммуникации /умение восстанавливать и понимать позиции участников исторического процесса/

В области социальной компетенции – формирование ответственности за сохранение исторической памяти и передачу ее потомкам; развитие у учащихся навыков социального взаимодействия через групповую деятельность при выполнении проблемных заданий.

В области компетенции саморазвития данный курс стимулирует потребность и способность к самообразованию

## Содержание курса

### Введение

Тверская область – Великий водораздел трех морей

### От первобытности к государственности

Первоначальное заселение Тверского края. Тверской край в эпоху неолита. Тверской край в бронзовом и раннем железном веке. Славянское освоение Великого водораздела. Формирование государственной территории

### Великое княжество

Образование Тверского княжества. Княжение Михаила Ярославича. Тверские земли при приемниках Михаила Ярославича. Тверское княжество во второй половине XIV века. Последний век самостоятельности. Историческая география тверских земель в удельный период. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. Культура Тверского края в XIII – начале XVI в.

### В составе Московского государства

Тверские земли в первой половине XVI века. Старицкий удел и его судьба. Тверской край в годы Ливонской войны и опричнины. «Лихолетье». Расселение карел на Верхней Волге. Хозяйственное развитие Тверского края в XVII веке. Культура Тверского края в конце XVI-XVII в.

### Меж двух столиц

Тверские земли при Петре I. Вышневолоцкая водная система. Развитие Тверского края в 1730-1780-е гг. Образование Тверского наместничества и губернии. Тверские земли на рубеже XVIII-XIX веков. Тверская губерния в Отечественной войне 1812 г. Культура Тверского края в XVIII – первой половине XIX века. Хозяйство Тверского края в 1820-1850-е гг.

### Реформы и революции

Проведение крестьянской реформы в Тверской губернии. Тверская деревня после реформы. Развитие капиталистической промышленности в губернии. Земская реформа. Экономика губернии на рубеже веков. Рабочее движение. События 1905-1907 гг. в губернии. Тверская губерния между революциями. Тверская губерния в 1917 году. Культура Тверского края во второй половине XIX – начале XX века 1

### В современную эпоху

Тверская губерния в годы гражданской войны. Экономика и социальная жизнь в 1920-1930-е гг. Калининская область в годы Великой Отечественной войны. Калининская область в годы Великой Отечественной войны. Калининская область в послевоенный период. Культура XX века.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	От первобытности к государственности	3
3	Великое княжество	4
4	В составе Московского государства	4
5	Меж двух столиц	6
6	Реформы и революции	6
7	В современную эпоху	8
	Резерв	2

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Введение</b>				
1	Тверская область – Великий водораздел трех морей	1	02.09	
<b>От первобытности к государственности</b>				
2	Первоначальное заселение Тверского края. Тверской край в эпоху неолита	1	09.09	
3	Тверской край в бронзовом и раннем железном веке	1	23.09	
4	Славянское освоение Великого водораздела. Формирование государственной территории	1	30.09	
<b>Великое княжество</b>				
5	Образование Тверского княжества. Княжение Михаила Ярославича. Тверские земли при приемниках Михаила Ярославича	1	07.10	
6	Тверское княжество во второй половине XIV века. Последний век самостоятельности	1	14.10	
7	Историческая география тверских земель в удельный период. Путешествие Афанасия Никитина в Индию	1	21.10	
8	Культура Тверского края в XIII – начале XVI в.	1	28.10	
<b>В составе Московского государства</b>				
9	Тверские земли в первой половине XVI века. Старицкий удел и его судьба. <i>Терминологический диктант</i>	1	11.11	
10	Тверской край в годы Ливонской войны и опричнины. «Лихолетье»	1	18.11	
11	Расселение карел на Верхней Волге. Хозяйственное развитие Тверского края в XVII веке	1	25.11	
12	Культура Тверского края в конце XVI-XVII в.	1	02.12	
<b>Меж двух столиц</b>				
13	Тверские земли при Петре I	1	09.12	
14	Вышневолоцкая водная система	1	16.12	
15	Развитие Тверского края в 1730-1780-е гг. Образование Тверского наместничества и губернии	1	23.12	
16	Тверские земли на рубеже XVIII-XIX веков. Тверская губерния в Отечественной войне 1812 г.	1	13.01	
17	Культура Тверского края в XVIII – первой половине XIX века	1	20.01	
18	Хозяйство Тверского края в 1820-1850-е гг.	1	27.01	
<b>Реформы и революции</b>				
19	Проведение крестьянской реформы в Тверской губернии. Тверская деревня после реформы. <i>Терминологический диктант</i>	1	03.02	

20	Развитие капиталистической промышленности в губернии. Земская реформа	1	10.02	
21	Экономика губернии на рубеже веков. Рабочее движение. События 1905-1907 гг. в губернии	1	17.02	
22	Тверская губерния между революциями	1	24.02	
23	Тверская губерния в 1917 году	1	03.03	
24	Культура Тверского края во второй половине XIX – начале XX века	1	10.03	
В современную эпоху				
25	Тверская губерния в годы гражданской войны. Экономика и социальная жизнь в 1920-1930-е гг.	1	17.03	
26	Калининская область в годы Великой Отечественной войны	1	24.03	
27	Калининская область в годы Великой Отечественной войны	1	07.04	
28	Калининская область в послевоенный период	1	14.04	
29	Культура XX века	1	21.04	
30	Тверская область на рубеже тысячелетий. <i>Терминологический диктант</i>	1	28.04	
31	<i>Итоговая контрольная работа по курсу «Краеведение»</i>	1	05.04	
32	Итоговое повторение	1	12.05	
33	Резерв	1	19.05	
34	Резерв	1	26.05	