

## Пояснительная записка

### 10 класс

Рабочая программа учебного курса английский язык для 10 класса составлена на основе Примерной программы и авторской программы Биболетовой М.З.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования 2010 года и обеспечена учебниками «Enjoy English» («Английский с удовольствием») 10 класс автор Биболетова М.З. издательство «Титул»2013г).

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ СОШ №2 города Конаково, реализующего программу общего образования, изучение иностранного языка в 10 классе – 3 часа в неделю. 105 часов в год (из них 5 часов резервные)

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в 1 триместре – 33

Количество часов в 2 триместре -30

Количество часов в 3 триместре - 42

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

### Содержание учебного курса «Английский язык» 10 класс

№	Название темы	Количество часов
1.	Новая школа- новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции). Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе.	6
2.	Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира.	5
3.	Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера (на примере Алексея Немова). Спортивные занятия в школе, их организация.	5
4.	Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России). Проект «Гимн поколения».	4
5.	Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение с семьей и отдых: советы взрослых и личное мнение. Проект «Выиграй время».	4
6.	История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (отрывок из книги). Родные /Сводные братья и сестры. Бывает ли детям неловко за родителей? Проект «Из истории моей семьи».	6
7.	Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Полезны ли семейные ссоры? Как родители относятся к моим друзьям. Проект «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам».	6

8.	Памятная семейная дата. Космическая свадьба (отрывок из репортажа).	3
9.	Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения. Памятный день в моей семье.	3
10.	Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка. Проект «Открываем прошлые цивилизации».	8
11.	Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера?	5
12.	Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Жорес Алферов- лауреат приза Киото. Проект «Предложим новый приз».	6
13.	Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века. Проект «Местное рукотворное чудо».	4
14.	Перспективы технического прогресса. Роботы будущего ( на материале отрывка из книги А.Азимова «Я- робот»). Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Проект «Создай нового робота».	2
15.	Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом.	4
16.	Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность. Проект «Клуб путешественников».	7
17.	Стиль поведения: что такое хорошие манеры? Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Проект «Соглашение по правилам поведения».	3
18.	Как вести себя в незнакомом окружении? Некоторые особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян? «Small talk» и его особенности. Стратегии самостоятельной учебной работы.	2
19.	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры ( на примере высказываний, интервью и художественных текстов). Основные правила вежливости. Заметки для путешественника, посещающего другую страну. Проект «В семье за рубежом».	4
20.	Резерв	5
21.	Итого	105

## Планируемые результаты

**В результате изучения иностранного языка ученик 10 класса должен:**

### **Знать/ понимать**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, косвенный вопрос, согласование времен)
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и языковой культуре, правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **Уметь:**

#### Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики) беседовать о себе, о своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным, прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, представлять социокультурный портрет своей страны, стран изучаемого языка.
- участвовать в беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;
- Объем диалогов до 7 реплик со стороны каждого учащегося.

Учащиеся должны уметь:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, о своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12 – 15 фраз

#### Аудирование:

Учащиеся должны:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выделять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать необходимую информацию.

#### Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно – популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, изучающее) в зависимости от коммуникативной задачи;
- **ознакомительное чтение** – с целью понимания основного содержания
- **изучающее чтение** - с целью полного и точного понимания.
- **просмотровое чтение** – с целью выборочного понимания необходимой информации

Учащиеся должны уметь:

- выделять основные факты;

- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события;
- раскрывать причинно – следственные связи;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

#### Письменная речь

Учащиеся должны уметь:

- писать личное письмо. Заполнять анкету, формуляр. Письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

- общения с представителями других стран, ориентация в современном поликультурном мире;
- получение сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширение возможностей в выборе будущей профессии;
- изучение ценностей мировой культуры, ознакомление представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.Новая школа (24 часа)					
1		Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Новая школа»	1	01.09	
2		Совершенствование лексических навыков по теме «Новая школа»	4	05.09 06.09 08.09 12.09	
3		Развитие лексических навыков по теме «Новая школа»	1	13.09	
4		Формирование лексических навыков по теме «Дискуссия о школьной форме»	1	15.09	
5		Совершенствование лексических навыков по теме «Дискуссия о школьной форме»	2	19.09 20.09	
6		Развитие лексических навыков по теме «Дискуссия о школьной форме»	1	22.09	
7		Входной контроль умений и навыков	1	26.09	
8		Формирование лексических навыков по теме «Спорт в жизни подростка»	1	27.09	
9		Совершенствование лексических навыков по теме «Спорт в жизни подростка»	2	29.09 03.10	
10		Развитие лексических навыков по теме «Спорт в жизни подростка»	1	04.10	
11		Формирование лексических навыков по теме «Молодёжь в современном мире. Досуг. Музыка»	1	06.10	
12		Совершенствование лексических навыков по теме «Молодёжь в современном мире. Досуг. Музыка»	1	10.10	
13		Развитие лексических навыков по теме «Молодёжь в современном мире. Досуг. Музыка»	1	11.10	
14		Формирование лексических навыков по теме «Повседневная жизнь подростка»	1	13.10	
15		Совершенствование лексических навыков по теме «Повседневная жизнь подростка»	1	17.10	
16		Развитие лексических навыков по теме «Повседневная жизнь подростка»	1	18.10	
17		Контроль навыков аудирования и лексико-грамматических навыков по	1	20.10	

		теме раздела			
18		Контроль навыков чтения и перевода по теме раздела	1	24.10	
19		Контроль навыков письма по теме раздела	1	25.10	
20		Контроль навыков говорения по теме раздела	1	27.10	
21	2.История моей семьи (23 часа)	Формирование лекс. навыков по теме: «История моей семьи»	1	07.11	
22		Совершенствование лексических навыков по теме «История моей семьи»	2	08.11 10.11	
23		Развитие лексических навыков по теме «История моей семьи»	1	14.11	
24		Формирование лексических навыков по теме «Большие и маленькие семьи»	1	15.11	
25		Совершенствование лексических навыков по теме «Большие и маленькие семьи»	3	17.11 21.11 22.11	
26		Развитие лексических навыков по теме «Большие и маленькие семьи»	1	24.11	
27		Формирование лексических навыков по теме «Памятная семейная дата»	1	28.11	
28		Совершенствование лексических навыков по теме «Памятная семейная дата»	1	29.11	
29		Развитие лексических навыков по теме «Памятная семейная дата»	1	01.12	
30		Формирование лексических навыков по теме «Культурные особенности стран изучаемого языка»	1	05.12	
31		Совершенствование лексических навыков по теме «Культурные особенности стран изучаемого языка»	1	06.12	
32		Промежуточный контроль умений и навыков по результатам полугодия	1	08.12	
33		Совершенствование и развитие грам. навыка: модальные глаголы; Условные предложения;	1	12.12	
34		Совершенствование и развитие грам. навыка: глаголы с – ing формой; система английских временных форм	2	13.12 15.12	
35		Контроль навыков аудирования и лексико-грамматических навыков по теме раздела	1	19.12	
36		Контроль навыков чтения и перевода по теме раздела	1	20.12	
37		Контроль навыков письма по теме раздела	1	22.12	
38		Контроль навыков говорения по теме раздела	1	09.01	

39	3. Что такое цивилизация (28 часов)	Формирование лекс. навыков по теме «Что такое цивилизация».	1	10.01	
40		Совершенствование лекс. навыков по теме «Что такое цивилизация».	4	12.01 16.01 17.01 19.01	
41		Развитие лекс. навыков по теме «Что такое цивилизация».	1	23.01	
42		Формирование лекс. навыков по теме «Влияние изобретений на развитие общества»	1	24.01	
43		Совершенствование лекс. навыков по теме «Влияние изобретений на развитие общества»	2	26.01 30.01	
44		Развитие лекс. навыков по теме «Влияние изобретений на развитие общества»	1	31.01	
45		Формирование лекс. навыков по теме «Влияние человека на окружающую среду»	1	02.02	
46		Совершенствование лекс. навыков по теме «Влияние человека на окружающую среду» Развитие лекс. навыков по теме «Влияние человека на окружающую среду»	2	06.02 07.02	
47		Формирование лекс. навыков по теме «Рукотворные чудеса света»	1	09.02	
48		Совершенствование лекс. навыков по теме «Рукотворные чудеса света»	2	13.02 14.02	
49		Развитие лекс. навыков по теме «Рукотворные чудеса света»	1	16.02	
50		Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Перспективы технического прогресса»	1	20.02	
51		Соверш. и развитие грамматического навыка: модальные глаголы, выражающие степень возможности в прошлом.	2	21.02 27.02	
52		Соверш. и развитие грамматического навыка: условные предложения 2 и 3 типов.	2	28.02 02.03	
53		Соверш. и развитие грамматического навыка: степени сравнения прилагательных.	2	06.03 07.03	
54		Соверш. и развитие грамматического навыка: инфинитив с ing формой;	2	09.03 13.03	
55		Соверш. и развитие грамматического навыка: способы передачи будущего времени	2	14.03 16.03	
56		Развитие лекс.- грамMAT. Проект	1	20.03	

		«Создай нового робота»			
57		Контроль навыков аудирования и лексико-грамматических навыков по теме раздела	1	21.03	
58		Контроль навыков чтения и перевода по теме раздела	1	23.03	
59		Контроль навыков письма по теме раздела	1	03.04	
60		Контроль навыков говорения по теме раздела	1	04.04	
61	4. Мир возможностей (21 час)	Формирование и совершенствование грамматического навыка: способы передачи предпочтений, целей. Логические связи.	1	06.04	
62		Формирование и совершенствование лекс. навыков по теме «Мир возможностей»	1	10.04	
63		Развитие лекс. навыков по теме «Мир возможностей»	1	11.04	
64		Формирование лексических навыков по теме «Твой опыт путешественника»	1	13.04	
65		Совершенствование лексических навыков по теме «Твой опыт путешественника»	2	17.04 18.04	
66		Итоговый контроль умений и навыков (Итоговая промежуточная аттестация)	1	20.04	
67		Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Стиль поведения: хорошие манеры»	1	24.04	
68		Развитие лексических навыков по теме «Стиль поведения: хорошие манеры»	2	25.04 27.04	
69		Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Как вести себя в незнакомом окружении»	1	04.05	
70		Развитие лексических навыков по теме «Как вести себя в незнакомом окружении»	1	11.05	
71		Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Культурный шок»	1	15.05	
72		Развитие лексических навыков по теме «Культурный шок»	2	16.05 18.05	
73		Развитие лексико-грамматических навыков. Проект «В семье за рубежом»	1	22.05	
74		Контроль навыков аудирования и лексико-грамматических навыков по теме раздела	1	23.05	
75		Контроль навыков чтения и перевода по теме раздела	1	25.05	
76		Контроль навыков письма по теме	1	29.05	



		раздела			
77		Контроль навыков говорения по теме раздела	1	30.05	
		Резервные уроки	5		
	Итого		105		

**Учебно-методическое и материально-техническое оснащение для 10 класса**

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2013.
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Книга для учителя к учебнику английского языка «Enjoy English» для 10 кл. общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2013.

3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «Enjoy English» для 10,11 кл. общеобразовательных учреждений– Обнинск: Титул, 2015.

4. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 10,11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013.

#### **Печатные пособия**

- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
- Физическая карта Великобритании

#### **Экранно-звуковые пособия**

- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
- Видеофильмы, соответствующие тематике.

#### **Информационно-коммуникативные средства**

- Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам
- Компьютерные словари

#### **Технические средства обучения**

- компьютер
- Мультимедийный проектор

#### **Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы**

- [www.titul.ru](http://www.titul.ru)
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://www.tolearnenglish.com/>
- <http://pedsovet.su/>
- <http://www.english-easy.info/>
- <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://interaktiveboard.ru>
- <http://tea4er.ru/>