

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для среднего (полного) общего образования на основе госстандарта 2004г.

### *Общая характеристика учебного предмета:*

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на формирование географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

### *Цели:*

- **Освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **Овладение умения** сочетать глобальный, региональный и локальные подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **Воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **Использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **Нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других стран и регионах мира, тенденций их возможного развития.

## Содержание программы

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1 Общая экономико-географическая характеристика мира.	18
Раздел 2 Глобальные проблемы развития.	3
Раздел 3 Региональная география. Тема 1 Европа.	13
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

# Календарно-тематическое планирование

Н.Л. Валуева, учитель географии школы №111у. методист ЗАО г. Москва

## Х класс

(34 ч: 1 час в неделю)

Составлено по учебникам:

В. П. Максаковский “Экономическая и социальная география мира”,

Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров “Экономическая и социальная география мира”.

№ урока	Дата	Тема урока	Практическая работа. Контрольная работа, тесты.	Оценки
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 18ч.</b> Основные понятия и представления: Типология стран по уровню социально-экономического развития, географическая среда, природопользование, география размещения основных природных ресурсов, воспроизводство населения, виды и направления международных миграций, состав населения, урбанизация(темпы, уровни, формы), мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, изменение структуры и размещения под влиянием НТР, международная экономическая интеграция, международные экономические связи. Основные умения: читать и анализировать политические карты и картосхемы, статические и графические материалы, объяснить различия в географии населения, природных ресурсов и хозяйства отдельных регионов и стран, используя сравнительный и системный подход.				
1		Предмет экономической и социальной географии мира. Содержание и структура курса. Методы изучения и источники информации. Современная политическая карта мира. Этапы формирования.		
2		Разнообразие стран мира. Различные подходы к их типологии.	<u>Практическая работа №1</u> Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)	Поэтапно всем
3		Географическая среда. Проблемы взаимодействия природы и человека и окружающей среде. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность и рациональное природопользование.		

4		Основные виды природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические).	<u>Практическая работа №2</u> Изучение географических природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов.	Поэтапно всем
5		Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.		
6		Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, возможные пути их решения.		
7		Численность и движение населения. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Международные миграции.	<u>Практическая работа №3</u> Работа с картографическими и статистическими материалами: изучение изменения темпов роста народонаселения, различий в естественном приросте населения отдельных стран, направлений миграция в современном мире.	Поэтапно всем
8		Состав населения планеты: (половой, возрастной, социальный, этнический, религиозный). Трудовые ресурсы.	<u>Практическая работа №4</u> Работа с картографическими и статистическими материалами: выделение районов размещения наиболее крупных народов, распространения мировых религий.	Поэтапно всем.
9		Размещение и плотность населения. Урбанизация как всемирный процесс.	<u>Практическая работа №5</u> Выявление различий в темпах и уровнях урбанизаций отдельных территорий на основе использования нескольких источников информации.	
10		Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. НТР и мировое хозяйство. Изменение роли науки.		

11		Структура и размещение мирового хозяйства, факторы размещения.		
12		География важнейших отраслей промышленности.	<u>Практическая работа №6</u> Выделение на картах основных промышленных районов мира, крупнейших старопромышленных районов и районов нового освоения, объяснение принципов размещения основных производств.	Поэтапно всем
13		География сельского хозяйства		
14		География нематериальной сферы. Формирование научно-информационных, финансовых, торговых и рекреационных центров мира.		
15		География транспорта. Виды транспорта. Основные транспортные потоки.		
16		Международные экономические связи и их потоки.	<u>Практическая работа №7</u> Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей.	Поэтапно всем.
17		Главные центры мирового хозяйства (обобщение знаний). Экономические интеграции. Важнейшие интеграционные союзы мира.		
18		Итоговая контрольная работа		

## Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ – 41ч.

Основные понятия и представления:

Историко-культурные и историко-географические центры мира, материальные и культурные ценности различных территорий, специфические черты географии и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.

Умения:

Читать и анализировать комплексные карты, использовать карты, географические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач, составлять комплексные характеристики стран и регионов мира.

### Тема 1. Европа – 13 ч.

1		Региональный подход в изучении экономической географии мира. Страноведение и региональная география. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира.		
2		Зарубежная Европа. Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал.		
3		Население Европы, численность, национальный и религиозный состав, структура занятости, основные черты размещения миграции. Высокий уровень урбанизации. Культурно-исторические центры.		
4		Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслей и территориальной структуры хозяйства. Промышленность.	<u>Практическая работа №8</u> Выделение главных промышленных районов Европы.	Поэтапно всем.

5		География сельского хозяйства и транспорта. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, основные черты географии. Транспортный комплекс.	<u>Практическая работа №9</u>	Поэтапно всем.
6 7		Регионы Европы. Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Экономические и социально – географические отличия. Экономическое объединение европейских стран.		
8		Северная Европа. Изучение 1-2 модельных стран.		
9		Средняя Европа. Изучение 1-2 модельных стран.		
10		Южная Европа. Изучение 1-2 модельных стран.		
11		Восточная Европа.	<u>Практическая работа №10</u> (к урокам 8-11.) Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы, отражение результатов в реферативной форме.	Всем
12		Европа- один их ведущих центров мирового хозяйства. (обобщение знаний)		
13		Итоговая контрольная работа		

Резервное время 3 часа



# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен*

## **Знать/понимать**

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда;

## **Уметь**

- **Определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **Применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессам и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.
- **Составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **Сопоставлять** графические карты различной тематики;

## **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социальноэкономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуаций России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития.
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Список литературы для учителя

1. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.-М.:Дрофа, 2006.
2. Максаковский, В.П. Дополнителтные материалы.-М.: Дрофа, 2000.
3. Холина, В.Н. География человеческой деятельности.- СПб.:Спец-Лит, 2001.
4. Сиротин, В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2003.
5. Сиротин, В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии.-М.: Дрофа, 2004.
6. Большой энциклопедический словарь. 1999.
7. Винокуров Н.Ф., Трушин В.В. Глобальная экология.-М. Просвещение, 1999.
8. Кулаков А.Е. Религии мира. АСТ. 2000.
9. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. Дрофа. 1997.