

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 города Конаково
Тверской области

Согласовано
Методический совет школы
Протокол №___ от _____ 2016 г.

Утверждаю
Директор школы

Суркова Т.В.
Приказ №__ от _____ 2016 г.

Рабочая программа

по учебному курсу
истории
11 класс

Составитель: Кищик Е.А.,

2016- 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует федеральному компоненту и государственному стандарту образования 2004 года. Программа обеспечена учебниками Н.В. Загладина, С.Н. Козленко, Х.Т. Загладина «История России и мира 11 класс», А. А. Данилов, А. В. Филиппов «История России 1900-1945 11класс», А. А. Данилов, А. И. Уткина, А. В. Филиппов «История России 1945-2008 11класс»

Цели:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Задачи:

Информационно-методическая задача позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая задача предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с

тематикой того или иного конкретного профиля. Так, например, в рамках социально-экономического профиля в базовом курсе истории может быть акцентирована особая содержательная линия «История экономики», в рамках естественнонаучных профилей - особая содержательная линия «История науки и техники» и т.д. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
изученные виды исторических источников;
уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять

на основе

учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и

всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИСТОРИИ 11 КЛАСС

№п. п.	Название раздела, тем	часы
1	Индустриальная модернизация традиционного общества 1900-1914	10
2	Первая мировая война и ее последствия. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	9
3	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 годы 20 века. Советское общество в 1922-1941 гг.	6
4	Вторая мировая война(1939-1945) Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	9
5	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. СССР в первые послевоенные десятилетия. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	23
6	Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Советское общество в 1985-1991 гг. Российская Федерация (1991-2010 гг.)	11
	ИТОГО	68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИСТОРИИ.
11 КЛАСС.**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Даты	
			план	факт
	Индустриальная модернизация традиционного общества 1900-1914	10		
1	Введение в историю. 20 век. Мир в начале 20 века	1	01.09	
2	Страны Европы в 1900 - 1914 гг. США в 1900-1914 гг.	1	06.09	
3	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Город и деревня России в процессе модернизации.	1	08.09	
4	Право и традиции в российской политической системе начала 20 века.	1	20.09	
5	Проблемы формирования гражданского общества в России. Национальный фактор модернизации России.	1	22.09	
6	Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века	1	27.09	
7	Первая Российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Национальное движение и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. в России	1	29.09	
8	Столыпинская программа модернизации России	1	04.10	
9	Освободительное движение в странах Азии, Латинской Америки на пороге Новейшей истории.	1	06.10	
10	Семинар. Итоговое повторение.	1	11.10	
	Первая мировая война и ее последствия. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	9		
1	На фронтах 1 мировой войны.	2	13.10 18.10	
13	. Война и общество	1	20.10	
14	Февральская революция 1917г. и возможные альтернативы развития России.	1	25.10	
15	Октябрьская революция в России.	1	27.10	
16	Российское общество между красными и белыми.	1	08.11	

17	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.	1	10.11	
18	К новому миру.	1	15.11	
19	Семинар. Итоговое занятие.	1	17.11	
	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 годы 20 века. Советское общество в 1922-1941 гг.	6		
20	Между демократией и тоталитаризмом. Россия Новая: поиск оптимальной модели строительства социализма.	1	22.11	
21	СССР на путях форсированной модернизации. Национальная политика СССР в 20-30-е гг. 20 века.	1	24.11	
22	Страны Азии: борьба продолжается.	1	29.11	
23	Культура в меняющемся мире.	1	01.12	
24	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг. 20 века	1	06.12	
25	Семинар. Итоговое занятие.	1	08.12	
	Вторая мировая война(1939-1945) Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	9		
26	Истоки мирового кризиса.	1	13.12	
27-28	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.	2	15.12 20.12	
29-30	Великая Отечественная война (1941-1945)	2	22.12 12.01	
31	Экономические системы в годы войны. Власть и общество в годы войны.	1	17.01	
32	Человек на войне.	1	19.01	
33	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.	1	24.01	
34	Семинар. Итоговое занятие.	1	26.01	
	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. СССР в первые послевоенные десятилетия. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	23		
35	Послевоенный мир: Запад и Восток. Север и Юг.	1	02.02	
36	Общество в движении	1	07.02	
37	США во второй половине 20- начале 21 века Становление сверхдержавы.	1	09.02	
38	Страны западной Европы во второй половине 20- начале 21 века.	1	14.02	
39	Послевоенный СССР	1	16.02	
40	Советская экономика в 1953-1991 гг.	1	21.02	
41	Советская политическая система в 1953-1991 гг.	1	28.02	
42	Советская федерация в 1953-1991 гг.	1	02.03	

43	Духовный мир и повседневный быт советского человека.	1	07.03	
44-45	Страны Восточной Европы в 1945- начале 21 века; в поисках своего пути.	2	09.03 14.03	
46-47	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.	2	16.03 21.03	
48	Страны Латинской Америки: реформы и революции.	1	23.03	
49-50	Международные отношения во второй половине 20- начале 21 века.	2	04.04 06.04	
51-52	Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.	2	11.04 13.04	
53	Политическая реформа 90-х гг. 20 века в России.	1	18.04	
54-55	Экономика и население России в 90-е гг.20 века.	2	20.04 25.04	
56-57	Семинар. Итоговое занятие.	2	27.04 02.05	
	Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Советское общество в 1985-1991 гг. Российская Федерация (1991-2010 гг.)	11		
58-59	Духовная культура в эпоху НТП.	2	04.05 11.05	
60-61	Основные тенденции развития культуры России в 90 –е годы 20 века.	2	16.05 18.05	
62-63	Россия в начале 21 века.	2	23.05 25.05	
64-65	Россия и глобальные проблемы современного мира.	2	30.05	
66	Государства и политические деятели в 20 – начале 21 века	1		
67	Итоговая контрольная работа.	1		
68	Итоговое повторение.	1		
ВСЕГО		68		

Комплект учебно-методической литературы:

Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Россия и мир в 20-начале 21 века 11 класс»

А. А. Данилов, А. В. Филиппов «История России 1900-1945 11класс»

А. А. Данилов, А. И. Уткина, А. В. Филиппов «История России 1945-2008 11класс»

Тесты по истории России

А. В. Филиппов «История России 1945-2008 11класс» Книга для учителя

О. Ю. Стрелкова «История России 1945-2007 Программы общеобразовательных

учреждений»

А. А. Данилов «История России 1900-1945 11класс» Методическое пособие

А. А. Данилов «История России 1945-2008 11класс» Методическое пособие

«История России 1945-2008 11класс» Комплект карт